

BÜNYAMİN YURDAKUL

DOÇ.DR.

E-posta : bunyamin.yurdakul@ege.edu.tr

İş Telefonu : [+90 232 311 5273](tel:+902323115273)

Fax Telefonu : [+90 232 373 4713](tel:+902323734713)

Adres : Ege Üniversitesi Kampüsü, Eğitim Fakültesi, 35100 Bornova-İZMİR

Öğrenim Bilgisi

Doktora 1999 - 2004	Hacettepe Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Bilimleri Bölümü/Eğitim Programları Ve Öğretim Anabilim Dalı, Türkiye
Yüksek Lisans 1994 - 1998	Ankara Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Programları Ve Öğretim (Eğitim Teknolojisi) (Tezli), Türkiye
Lisans 1990 - 1994	Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Fakültesi, Eğitim Programları Ve Öğretim Bölümü, Türkiye

Yabancı Diller

İngilizce, B2 Orta Üstü

Yaptığı Tezler

Doktora, Yapılandırmacı öğrenme yaklaşımının öğrenenlerin problem çözme becerilerine, bilişötesi farkındalık ve derse yönelik tutum düzeylerine etkisi ile öğrenme sürecine katkıları, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2004

Yüksek Lisans, Eğitimde bilgisayar teknolojisine ilişkin uygulamaların değerlendirilmesi, Ankara Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Programları Ve Öğretim (YI) (Tezli), 1998

Akademik Unvanlar / Görevler

Doç.Dr. 2018 - Devam Ediyor	Ege Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü
Yrd.Doç.Dr. 2005 - 2018	Ege Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü
Araştırma Görevlisi 2004 - 2005	Balıkesir Üniversitesi, Necatibey Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü
Araştırma Görevlisi 1999 - 2004	Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü

Desteklenen Projeler

1. YURDAKUL B., ÜNVER G., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, ÖĞRETMENLİK ÖZ YETERLİK ALGISINA İLİŞKİN BİR PROGRAM DEĞERLENDİRME ÇALIŞMASININ UYGULAMAYA YANSIMALARI, 2018 - Devam Ediyor
2. Başokçu T. O. , Yurdakul B., Akyüz G., TÜBİTAK Projesi, Uluslararası Geniş Ölçekli Sınavlarda Türkiye nin Matematik Başarısını Arttırabilmek İçin Bir Model Önerisi Bilişsel Tanıya Dayalı İzleme Modelinin Etkililiği, 2015 - 2019
3. Yurdakul B., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, İlköğretim Sınıf Öğretmenlerinin Eğitim Programı Kavramına İlişkin Algılarının İncelenmesi, 2007 - 2012
4. Atılğan H., Yurdakul B., Öğretmen T., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Ege Üniversitesi Eğitim Fakültesi nde Bağlı ve Mutlak Değerlendirme Üzerine Bir araştırma , 2009 - 2011
5. Gençer R. T. , Yurdakul B., Demiray E., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Hizmet Kalitesi Ölçümü: Spor ve Fitnes Merkezleri Üzerine Bir Çalışma, 2006 - 2008

Ödüller

1. Ünver G., Dikbayır A., Yurdakul B., Nafi Atuf Kansu Eğitim Araştırmaları Ödülü, Nafi Atuf Kansu Ailesi, Kasım 2016
2. Yurdakul B., Takdir Belgesi, Milli Eğitim Bakanlığı, Haziran 1995
3. Yurdakul B., Eğitim Bilimleri Fakültesi Fakülte İkinciliği, Ankara Üniversitesi, Ağustos 1994

Jüri Üyelikleri

Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Ege Üniversitesi, Eylül, 2019
Tez Savunma (Doktora), Tez Savunma (Doktora), Aydın Adnan Menderes Üniversitesi, Temmuz, 2019
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Ege Üniversitesi, Temmuz, 2019
Doktora Yeterlik Sınavı, Doktora Yeterlik Sınavı, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Temmuz, 2019
Doktora Yeterlik Sınavı, Doktora Yeterlik Sınavı, Ege Üniversitesi, Aralık, 2018
Doktora Yeterlik Sınavı, Doktora Yeterlik, Ege Üniversitesi, Ocak, 2018
Doktora Yeterlik Sınavı, Doktora Yeterlik, Ege Üniversitesi, Ocak, 2018
Doktora Yeterlik Sınavı, Doktora Yeterlik Sınavı, Anadolu Üniversitesi, Ocak, 2017
Tez Savunma (Doktora), Doktora Tez Savunması, Balıkesir Üniversitesi, Mayıs, 2016
Tez Savunma (Doktora), Doktora Tez Savunması, Anadolu Üniversitesi, Şubat, 2016
Doktora Yeterlik Sınavı, Doktora Yeterlik Sınavı, Balıkesir Üniversitesi, Ekim, 2013
Tez Savunma (Doktora), Doktora Tez Savunması, Ege Üniversitesi, Haziran, 2013
Tez Savunma (Doktora), Doktora Tez Savunması, Ege Üniversitesi, Haziran, 2012
Tez Savunma (Doktora), Doktora Tez Savunması, Balıkesir Üniversitesi, Mayıs, 2010
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Yüksek Lisans Tez Savunma, Ege Üniversitesi, Ağustos, 2008

Verdiği Kurs ve Eğitimler

Yurdakul B., Program çalışmalarında uygulayıcı olmak-II, 2018 - 2018
Yurdakul B., Program çalışmalarında uygulayıcı olmak-I, 2018 - 2018

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

1. **Perceptions of Elementary School Teachers Concerning the Concept of Curriculum**
Yurdakul B.
EDUCATIONAL SCIENCES-THEORY & PRACTICE, cilt.15, ss.125-139, 2015 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
2. **Evaluation of the Professional Development Program on Web Based Content Development**
YURDAKUL B., Uslu O., Cakar E., YILDIZ D. G.
KURAM VE UYGULAMADA EGITIM BILIMLERI, cilt.14, ss.1427-1437, 2014 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

1. **Evaluation of the Professional Development Program for Secondary Math Teachers on Item Writing Related to Higher Order Thinking Skills**
Yurdakul B., Başokçu T. O. , Yazıcılar Ü.
Journal of Teacher Education and Educators, cilt.9, ss.83-106, 2020 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)
2. **Developing reflective thinking through theory-practice connection**
ÜNVER G., YURDAKUL B.
PEGEM EGITIM VE OGRETIM DERGISI, cilt.10, ss.77-102, 2020 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)
3. **Examining English Self-Efficacy Beliefs of University Preparatory Class Students**
Citil C., YURDAKUL B.
EURASIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, ss.39-59, 2020 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)
4. **Fen ve Teknoloji dersi öğretim programı yedinci sınıf insan ve çevre ünitesindeki etkinliklerin bilimsel süreç becerileri açısından değerlendirilmesi**
ŞAHİN S., ÖZ AYDIN S., YURDAKUL B.
Necatibey Eğitim Fakültesi Elektronik Fen ve Matematik Eğitimi Dergisi, cilt.10, ss.32-59, 2016 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
5. **Kesintili zorunlu eğitim ilkokul birinci sınıf uygulamalarının incelenmesi**
ÜNVER G., DİKBAYIR A., YURDAKUL B.
K. Ü. Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.23, ss.1643-1660, 2015 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
6. **The evaluation of the practices implemented to improve english speaking skills at preparatory classes**
KARAYAZGAN B., YURDAKUL B.
International Journal of Psycho-Educational Sciences, cilt.3, ss.12-26, 2014 (Hakemli Üniversite Dergisi)
7. **The Effect of Blended Learning on Students Achievement Perceived Cognitive Flexibility Levels and Self Regulated Learning Skills**
ATEŞ ÇOBANOĞLU A., YURDAKUL B.
Journal of Education and Practice, cilt.5, ss.176-196, 2014 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
8. **Öğrenci başarısının belirlenmesinde bağıl ve mutlak değerlendirme üzerine bir araştırma**
Atılğan H., Yurdakul B., Öğretmen T.
İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.13, ss.79-98, 2012 (Hakemli Üniversite Dergisi)
9. **Yapılandırmacı öğrenme yaklaşımının öğrenenlerin üstbiliş farkındalıklarına katkısı**
YURDAKUL B., DEMİREL Ö.
Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Çalışmaları Dergisi (International Journal of Curriculum and Instructional Studies), cilt.1, ss.71-85, 2011 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
10. **Yapılandırmacı öğrenme yaklaşımının sosyal bilişsel bağlamda bilgiyi oluşturmaya katkısı**
YURDAKUL B.

Balıkesir Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt.11, ss.39-67, 2008 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

11. **Bilişötesi ve yapılandırmacı öğrenme çevreleri**

YURDAKUL B.

Kuram ve Uygulamada Eğitim Yönetimi, cilt.11, ss.279-298, 2005 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

12. **Eğitimde davranışçılıktan yapılandırılmacılığa geçiş için bilgi gerçeklik ve öğrenme olgularının yeniden anlamlandırılması**

YURDAKUL B.

Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.4, ss.109-120, 2004 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

13. **Ortaöğretim kurumlarındaki eğitsel kol etkinliklerinin değerlendirilmesi**

Kiraz E., YURDAKUL B., Kiraz M.

EĞİTİM VE BİLİM, cilt.27, ss.22-30, 2002 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

14. **Farklı branşlardan mezun olan sınıf öğretmenlerinin öğretmenlik mesleğine ilişkin görüşleri ve karşılaştıkları sorunlar**

BATTAL N., YURDAKUL B., ŞAHAN H. H.

Balıkesir Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt.1, ss.19-34, 1998 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

Kitap & Kitap Bölümleri

1. **Yapılandırmacılık**

YURDAKUL B.

Eğitimde Yeni Yönelimler, Demirel Özcan, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.39-65, 2015

2. **Uzaktan Eğitim**

YURDAKUL B.

Eğitimde Yeni Yönelimler, Demirel Özcan, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.271-288, 2015

3. **Öğretim Strateji, Yöntem ve Teknikleri**

YURDAKUL B.

Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümleri İçin Özel Öğretim Yöntemleri I II, Altun Eralp, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.55-129, 2015

4. **Programlı Öğretim**

YURDAKUL B.

Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümleri İçin Özel Öğretim Yöntemleri I II, Altun Eralp, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.131-167, 2015

5. **Program Çıktıları Ders Öğrenme Çıktıları ve Öğrenci İş Yükü Hesaplama Kılavuzu**

ATALAY S., YURDAKUL B., BAŞBAY A., KÖMLEKSİZ M.

Ege Üniversitesi, 2010

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

1. **Sınıf Öğretmenliği Lisans Programı Uygulamalarının Öğretmenlik Yeterlik Algısı Kapsamında Değerlendirilmesi**

YURDAKUL B., ÜNVER G., BAYKAL AKMEŞE Z., ARDIÇ Ş.

16. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, 8 - 11 Mayıs 2017

2. **Ortaokul Matematik Öğretmenleri İçin Düzenlenen Üst Düzey Düşünme Becerilerine Yönelik Soru Yazma Eğitiminin Değerlendirilmesi**

YURDAKUL B., BAŞOKÇU T. O. , YAZICILAR Ü.

V. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, 26 - 28 Ekim 2017

3. **Öğretim elemanlarının yansıtıcı düşünme düzeylerini geliştirmeye yönelik program arayışı**

Ünver G., Yurdakul B.

4. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Antalya, Türkiye, 27 - 30 Ekim 2016, ss.390-393
4. **Öğretmen adaylarının eğitim programı yönelimlerinin incelenmesi**
Yurdakul B.
4. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Antalya, Türkiye, 27 - 30 Ekim 2016, ss.477-479
5. **The examination of the required multicultural education characteristics in curriculum design**
DEMİR N., YURDAKUL B.
5th International Conference on New Horizons in Education (INTE), Paris, Fransa, 25 - 27 Haziran 2014, cilt.174, ss.3651-3655
6. **6. sınıf Fen ve Teknoloji öğretim programında yer alan madde ve değişim ünitesinin sağlamlığı**
ÇAKAR E., URAL G., YURDAKUL B.
XX. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı, Burdur, Türkiye, 8 - 10 Eylül 2011, ss.62-63
7. **Evaluation Of Professional Development Program Practices Implemented Toward Web Based Content Development**
Yurdakul B., Göğebakan Yıldız D., Çakar E., Uslu Ö.
13th International Conference ICT in the education of the Balkan countries, Varna, Bulgaristan, 17 - 19 Haziran 2010
8. **Eğitim programı kavramına ilişkin öğretmen algıları**
YURDAKUL B.
I. Ulusal Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Balıkesir, Türkiye, 13 - 15 Mayıs 2010, ss.52-53
9. **İlköğretim fen ve teknoloji öğretim programı insan ve çevre ünitesinin uygulama süreçlerinde oluşan içeriğin bilimsel süreç becerilerinin gelişimine katkısı**
ŞAHİN S., ÖZ AYDIN S., YURDAKUL B.
I. Ulusal Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Balıkesir, Türkiye, 13 - 15 Mayıs 2010, ss.123-124
10. **Bilgisayar teknolojisine ilişkin öğrenen algılarını oluşturan bireysel sosyal ve eğitsel etmenlerin incelenmesi**
İLKNUR B., SARSAR F., YURDAKUL B.
Eğitimde Yeni Yönelimler-V: Öğrenmenin Doğası ve Değerlendirme Sempozyumu, İzmir, Türkiye, 18 Nisan 2009, ss.438-441
11. **İlköğretime sınıf öğretmeni yetiştiren yükseköğretim program uygulamalarının yapılandırmacı paradigmanın sayıtlarına göre değerlendirilmesi**
YURDAKUL B., SAYLAN N.
International Conference on Educational Sciences, 23 - 25 Haziran 2008
12. **Yapılandırmacılığın Felsefi ve Kuramsal Dayanakları**
Yurdakul B.
Eğitimde Çağdaş Yönelimler-III: Yapılandırmacılık ve Eğitime Yansımaları, İzmir, Türkiye, 29 Nisan 2006
13. **A proposed curriculum design on civics education for the balkan countries through distance learning**
Yurdakul B., Demirel Ö.
International Conference on "Lifelong Learning in the Balkans" a Historical Context and Current Trends, Belgrade, Sırbistan Ve Karadağ, 1 - 03 Temmuz 2005, ss.733-744
14. **İlköğretim program tasarılarının gerektirdiği yapılandırmacı öğretmen özelliklerine sınıf öğretmenleri ile aday öğretmenlerin sahip olma düzeyleri**
SAYLAN N., YURDAKUL B.
XIV. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Denizli, Türkiye, 28 - 30 Eylül 2005, cilt.1, ss.459-467
15. **Yapılandırmacı öğrenme yaklaşımının öğrencilerin düşünme becerilerine ve derse yönelik tutum düzeylerine etkisi ile yapılandırmacı öğrenme sürecine ilişkin öğrencilerin tepkileri**

YURDAKUL B., DEMİREL Ö.

Eğitimde İyi Örnekler Konferansı, İstanbul, Türkiye, 17 Ocak 2004

16. **Yapılandırmacı yaklaşımın öğrenme sürecine etkileri**

DEMİREL Ö., MENTİŞ TAŞ A., TÜFEKÇİ ASLİM S., YAZÇAYIR N., YURDAKUL B.

IX. Eğitim Bilimleri Kongresi, Erzurum, Türkiye, 27 - 30 Eylül 2000

17. **İngilizce öğretmenlerinin iletişim yeterliklerinin öğrenci görüşlerine göre değerlendirilmesi**

SAYLAN N., YURDAKUL B.

VII. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Konya, Türkiye, 9 - 11 Eylül 1998, cilt.1, ss.521-529

18. **Öğretmenlerin mesleki stres düzeyi ile stresle başa çıkmada uygulanan bireysel ve örgütsel stratejiler**

SAYLAN N., YURDAKUL B.

VII. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Konya, Türkiye, 9 - 11 Eylül 1998, cilt.1, ss.231-240

19. **Öğretmen yetiştiren yüksek öğretim kurumları dışında kalan okullardan mezun olan ve sınıf öğretmeni olarak atananların göreve başladıktan sonra oluşan stres faktörlerine ilişkin görüşleri**

SAYLAN N., ZENCİRCİ İ., YURDAKUL B.

Uluslararası Öğretmen Yetiştirme Sempozyumu-1, 27 - 29 Kasım 1997

20. **Milli Eğitim Bakanlığı'nca düzenlenen hizmet içi eğitim kurslarının değerlendirilmesi (Balıkesir Örneği)**

BATTAL N., YURDAKUL B., ŞAHAN H. H.

Uluslararası Öğretmen Yetiştirme Sempozyumu-1, 27 - 29 Kasım 1997

Mesleki Deneyim

2019 - Devam Ediyor	Rektörlüğe Bağlı Komisyon Üyesi	Ege Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü
---------------------	--	--

Verdiği Dersler

Nitel Araştırma, Yüksek Lisans, 2016 - 2017, 2018 - 2019

Eğitim Psikolojisi, Lisans, 2019 - 2020

Eğitimde Nitel Araştırma Yöntemleri, Doktora, 2016 - 2017, 2018 - 2019

Öğretimde Planlama ve Değerlendirme, Doktora, 2008 - 2009, 2009 - 2010, 2010 - 2011, 2013 - 2014, 2014 - 2015, 2015 - 2016, 2019 - 2020

Nitel Araştırma Yöntemleri, Yüksek Lisans, 2013 - 2014, 2016 - 2017, 2018 - 2019

Program Değerlendirme: Kuram ve Uygulama, Doktora, 2016 - 2017, 2017 - 2018, 2018 - 2019

Nitel Araştırma Yöntemleri, Yüksek Lisans, 2018 - 2019

Nitel Araştırma, Yüksek Lisans, 2018 - 2019

Öğretim İlke ve Yöntemleri, Lisans, 2019 - 2020

Eğitim Psikolojisi, Lisans, 2019 - 2020

Nitel Araştırma, Doktora, 2013 - 2014, 2018 - 2019

Eğitimde Nitel Araştırma Yöntemleri, Doktora, 2016 - 2017, 2017 - 2018

Nitel Araştırma Yöntemleri, Yüksek Lisans, 2015 - 2016, 2016 - 2017, 2017 - 2018

Nitel Araştırma, Yüksek Lisans, 2015 - 2016, 2016 - 2017, 2017 - 2018

Nitel Araştırma, Yüksek Lisans, 2013 - 2014, 2016 - 2017

Öğretim İlke ve Yöntemleri, Lisans, 2017 - 2018

Öğretim İlke ve Yöntemleri, Lisans, 2015 - 2016, 2017 - 2018

Eğitim Programlarının Değerlendirilmesi, Yüksek Lisans, 2017 - 2018

Eğitim Psikolojisi, Lisans, 2015 - 2016, 2017 - 2018

Meslek Etiği, Yüksek Lisans, 2013 - 2014, 2015 - 2016

Eğitim Psikolojisi, Lisans, 2013 - 2014

Program Değerlendirme, Yüksek Lisans, 2013 - 2014

Nitel Araştırma, Yüksek Lisans, 2013 - 2014

Öğretim İlke ve Yöntemleri, Lisans, 2011 - 2012

Yönetilen Tezler

YURDAKUL B., Üniversite hazırlık sınıfı öğrencilerinin İngilizce özyeterlik algılarının incelenmesi, Yüksek Lisans, C.ÇİTİL(Öğrenci), 2018

YURDAKUL B., Çokkültürlü eğitim programlarının tasarlanmasına ilişkin öğretim elemanı görüşlerinin incelenmesi, Yüksek Lisans, N.DEMİR(Öğrenci), 2015

Yurdakul B., Harmanlanmış öğrenmenin öğrencilerin erişilerine, algıladıkları bilişsel esneklik düzeylerine ve öz düzenleyici öğrenme becerilerine etkisi, Doktora, A.ATEŞ(Öğrenci), 2013

YURDAKUL B., İlköğretim yedinci sınıf fen ve teknoloji dersi öğretim programının değerlendirilmesi, Yüksek Lisans, E.EVİRGEN(Öğrenci), 2013

YURDAKUL B., İlköğretim öğretmenlerinin uygulanan öğretim programlarına ilişkin yönelimlerinin incelenmesi, Yüksek Lisans, E.GEÇİTLİ(Öğrenci), 2011

YURDAKUL B., Yabancı diller hazırlık sınıflarında İngilizce konuşma becerisinin geliştirilmesi için yürütülen uygulamaların değerlendirilmesi, Yüksek Lisans, B.KARAYAZGAN(Öğrenci), 2010

YURDAKUL B., İlköğretim fen ve teknoloji öğretim programı 7.sınıf insan ve çevre ünitesinin uygulama süreçlerinde oluşan içeriğin bilimsel süreç becerilerinin gelişimine katkısı, Yüksek Lisans, S.YAVUZ(Öğrenci), 2009

Bilimsel Dergilerdeki Faaliyetler

Ege Eğitim Dergisi, Baş Editör, 2019 - Devam Ediyor

Bilimsel Kuruluşlardaki Üyelikler / Görevler

Advisory Committee, Üye, 2016 - Devam Ediyor

Üye, 2009 - Devam Ediyor

Bilimsel Hakemlikler

EGİTİM VE BİLİM-EDUCATION AND SCIENCE, SCI Kapsamındaki Dergi, Ocak 2020

Journal of teacher education and educators, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Ocak 2020

TÜRK EĞİTİM BİLİMLERİ DERGİSİ, Hakemli Bilimsel Dergi, Ocak 2020

İlköğretim Online, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Haziran 2019

Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Mart 2019

International Journal of Curriculum and Instructional Studies (IJOCIS) , Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Aralık 2018

Ege Eğitim Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Kasım 2018

Educational Sciences: Theory & Practice, SSCI Kapsamındaki Dergi, Ekim 2018

Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Çalışmaları Dergisi, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Mayıs 2018

Necattibey Faculty of Education Electtroniic Journall of Science and Mathematics Education (NFE--EJJSME), Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Nisan 2018

İlköğretim Online, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Mart 2018

Ege Eğitim Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Ocak 2017

Uluslararası Eğitim Bilimleri Dergisi-INES Journal, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Ocak 2017

Educational Science: Theory & Practice, SSCI Kapsamındaki Dergi, Ocak 2016

Eğitimde Nitel Araştırmalar Dergisi -ENAD, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Ocak 2016
Ege Eğitim Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Ocak 2016
The Turkish Online Journal of Educational Technology -TOJET, SCI Kapsamındaki Dergi, Ocak 2016
Ege Eğitim Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Ocak 2016
İhlara Eğitim Araştırmaları Dergisi, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Ocak 2016
Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, SSCI Kapsamındaki Dergi, Ocak 2015
Educational Science: Theory & Practice, SSCI Kapsamındaki Dergi, Ocak 2015

Etkinlik Organizasyonlarındaki Görevler

Tonbul Y., Yaka B., YURDAKUL B., 18. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı, Bilimsel Kongre / Sempozyum Organizasyonu, İzmir, Türkiye, Ekim 2009
Yurdakul B., II. Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Sempozyumu, Bilimsel Kongre / Sempozyum Organizasyonu, İzmir, Türkiye, Nisan 2008
Yurdakul B., Eğitimde Yeni Yönelimler-IV: Yapılandırmacılık ve Öğretmen, Bilimsel Kongre / Sempozyum Organizasyonu, Ankara, Türkiye, Kasım 2007

Akademik Dolaşım Faaliyetleri

Sabbatical Araştırma İzni, Misafir Araştırmacı, Indiana University Bloomington, Amerika Birleşik Devletleri, 2012 - 2012

Davetli Kongre ve Sempozyum Faaliyetleri

Öğretmenin program çalışmalarında rol ve sorumlulukları (Seminer), Katılımcı, İzmir, Türkiye, 2018
Sınıf Öğretmenliği Lisans Programı için Fen Öğretimi Öğretim Programının Tasarımı için Anadolu Üniversitesi 1308E327 Nol'lu bilimsel araştırma projesi desteği ile yapılan çalıştay, Katılımcı, Eskişehir, Türkiye, 2016
Türkiye'de Program Değerlendirme Çalışmaları (Çalıştay), Katılımcı, Eskişehir, Türkiye, 2015
Yetişkin Eğitimi, Katılımcı, İzmir, Türkiye, 2014
Eğiticilerin Eğitimi-2014: Yetişkin Eğitimi (Konferans), Katılımcı, İzmir, Türkiye, 2014
Kesintili Zorunlu Eğitimde Aile, Öğretmen ve Öğretmen Eğitimsi Olmak, Katılımcı, İzmir, Türkiye, 2013
Ege'den Eğitime Bakış: Eğitim Sisteminde 4+4+4 Düzenlemesi Üzerine Değerlendirmeler Paneli, Katılımcı, İzmir, Türkiye, 2013
Ege Üniversitesi Eğitim Fakültesi Eğiticilerin Eğitimi Programı (Yetişkin Eğitimi), Katılımcı, İzmir, Türkiye, 2013
Nitel Araştırma Desenleri (Seminer), Katılımcı, İzmir, Türkiye, 2013
Yaşam boyu öğrenme, Çalışma Grubu, İzmir, Türkiye, 2011
Program Geliştirme ve Atölye Çalışmaları (Çalıştay), Katılımcı, İzmir, Türkiye, 2011
Salı Sallanır Toplantıları: Yaratıcı drama ve yapılandırmacı öğrenme yaklaşımı., Katılımcı, İzmir, Türkiye, 2009
21. Yüzyılın eğitim öncelikleri ve kültürlerarası etkileşim, Davetli Konuşmacı, İzmir, Türkiye, 2008
Nitel Araştırma Yöntem ve Teknikleri (Çalıştay), Katılımcı, İzmir, Türkiye, 2008
Nitel Araştırma Yöntem ve Teknikleri, Katılımcı, İzmir, Türkiye, 2008
Yapılandırmacı öğrenme kuramının ilköğretim program tasarısı uygulamalarına ve öğretmen özelliklerine yansımaları, Katılımcı, İzmir, Türkiye, 2007
İlköğretim Okulları 6., 7., 8. Sınıf Taslak Öğretim Programlarının Revizyon ve Değerlendirilmesi, Katılımcı, Ankara, Türkiye, 2006
Eğitimde çağdaş yönelimler-III: Yapılandırmacılık ve eğitime yansımaları, Panelist, İzmir, Türkiye, 2006

Yapılandırmacılık, Katılımcı, İzmir, Türkiye, 2006

Öğrenci Merkezli Eğitim Modeli Çalışmaları, Katılımcı, Ankara, Türkiye, 2001

Yapılandırmacılık, Katılımcı, Türkiye, 2001

Etkili Öğrenme ve Öğretme, Katılımcı, Ankara, Türkiye, 2000

Atıflar

Toplam Atıf Sayısı (WOS):14

h-indeksi (WOS):2

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, Eğitim Bilimleri, Eğitim Programları ve Öğretim