

Doç.Dr. FIRAT SARSAR

Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 232 311 3146](tel:+902323113146)

E-posta: firat.sarsar@ege.edu.tr

Web: <https://avesis.ege.edu.tr/firat.sarsar>

Eğitim Bilgileri

Doktora, Georgia State University, Division Of Learning Technologies, Amerika Birleşik Devletleri 2009 - 2014

Yüksek Lisans, Ege Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü, Türkiye 2005 - 2008

Lisans, Ege Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü, Türkiye 1999 - 2004

Yaptığı Tezler

Doktora, The Effectiveness of Emotional Motivational Feedback Messages, Georgia State University, Division Of Learning Technologies, 2014

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojisi Eğitimi

Akademik Unvanlar / Görevler

Doç.Dr., Ege Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü, 2019 - Devam Ediyor

Dr.Öğr.Üyesi, Ege Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü, 2018 - Devam Ediyor

Yrd.Doç.Dr., Ege Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü, 2015 - 2018

Araştırma Görevlisi, Ege Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü, 2004 - 2015

Mesleki Deneyim

Merkez Müdürü, Ege Üniversitesi, Uzaktan Eğitim Uygulama Ve Araştırma Merkezi, 2019 - Devam Ediyor

Rektörlüğe Bağlı Koordinatör, Ege Üniversitesi, 2019 - Devam Ediyor

Merkez Müdür Yardımcısı, Ege Üniversitesi, Sürekli Eğitim Merkezi, 2018 - Devam Ediyor

Merkez Müdür Yardımcısı, Ege Üniversitesi, Uzaktan Eğitim Uygulama Ve Araştırma Merkezi, 2018 - 2019

Dekan Yardımcısı, Ege Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, 2017 - 2018

Verdiği Dersler

EĞİTİMDE BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ-I, Lisans, 2016 - 2017

BİLGİSAYAR DONANIMI, Lisans, 2016 - 2017

MESLEKİ İNGİLİZCE, Lisans, 2016 - 2017

ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI, Lisans, 2016 - 2017

Veri Toplama ve Çözümleme, Yüksek Lisans, 2016 - 2017

ÖĞRETİM TASARIMI, Lisans, 2016 - 2017

EĞİTİMDE BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ-II, Lisans, 2016 - 2017

ÜNİVERSİTE YAŞAMINA GEÇİŞ, Lisans, 2016 - 2017

Tasarladığı Dersler

Sarsar F., EĞİTİMDE SOSYAL MEDYA VE WEB 2.0 ARAÇLARI, Lisans, 2019 - 2020

Sarsar F., Internet For Educators, Lisans, 2015 - 2016

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- **Student and instructor responses to emotional motivational feedback messages in an online instructional environment**
SARSAR F.
Turkish Online Journal of Educational Technology, cilt.16, ss.115-127, 2017 (SCI Expanded İndekslerine Giren Dergi)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- **Views of Pre-Service Teachers on Internet Supported Learning**
SARSAR F., Harmon S.
TURKISH ONLINE JOURNAL OF EDUCATIONAL TECHNOLOGY, cilt.17, ss.68-75, 2018 (Hakemli Üniversite Dergisi)
- **Öğretmen Adaylarının Duygusal Motivasyonel Geri Bildirim Mesajlarına İlişkin Görüşlerinin İncelenmesi**
SARSAR F., CEYLAN B.
Ege Eğitim Teknolojileri Dergisi, cilt.1, ss.125-134, 2017 (Hakemli Üniversite Dergisi)
- **Dönüştürülmüş Sınıf Uygulamalarının Alanyazına Dayalı İncelenmesi**
YILDIZ Ş. N. , SARSAR F., ATEŞ ÇOBANOĞLU A.
Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.16, ss.76-86, 2017 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- **Impact of internet supported dental education Initial outcomes in a study sample**
SARSAR F., KAVAL M. E. , KLASSER G., GÜNERİ P.
Journal of Human Sciences, cilt.13, ss.4986-4997, 2016 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- **EMOTIONAL PRESENCE IN ONLINE LEARNING SCALE: A SCALE DEVELOPMENT STUDY**
SARSAR F., KIŞLA T.
TURKISH ONLINE JOURNAL OF DISTANCE EDUCATION, cilt.17, ss.50-61, 2016 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)
- **Gaining the Lead: Accelerating the Leadership Position with GSA**
ENGERMAN J. A. , SARSAR F.
TechTrends, cilt.60, ss.11-13, 2016 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- **Öğrenme Öğretme Sürecinde Sosyal Medya Kullanımı**
SARSAR F., BAŞBAY M., BAŞBAY A.
Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.11, ss.418-431, 2015 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Medya Okur yazarlık Düzeylerinin İncelenmesi**
SARSAR F., ENGİN G.
Ege Eğitim Dergisi, cilt.16, ss.165-176, 2015 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- **Investigation of primary school teacher candidates' global citizenship levels Sınıf öğretmeni adaylarının küresel vatandaşlık düzeylerinin incelenmesi**

ENGİN G., SARSAR F.

International Journal of Human Sciences, cilt.12, ss.150, 2015 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

● **Graduate Member Musings**

MARSHBURN H., ROGERS S., SARSAR F.

TechTrends, cilt.58, ss.13-15, 2014 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

● **Emotion, Motivation and Online Learning**

SARSAR F.

Journal of Instructional Technology and Distance Learning, cilt.10, ss.35-42, 2013 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

● **Examining Multicultural Competence Perceptions of Education Faculty**

BAŞBAY A., KAĞNICI D. Y. , SARSAR F.

Journal of Turkish Studies, cilt.83, ss.4760, 2013 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

● **Eğitim Fakültelerinde Görev Yapmakta Olan Öğretim Elemanlarının Çokkültürlü Yeterlik Algılarının İncelenmesi**

BAŞBAY A., KAĞNICI D. Y. , SARSAR F.

Turkish Studies Dergisi, cilt.8, ss.47-60, 2013 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

● **A New Instructional Design Model for Online Instruction: GRAPE**

SARSAR F.

Journal of Instructional Technology and Distance Learning, cilt.9, ss.27-36, 2012 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

● **Motivation and Online Adult Learners: How do we do that?**

SARSAR F.

Anadolu Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü Dergisi, cilt.2, ss.42-49, 2012 (Hakemli Üniversite Dergisi)

● **Encountering Problems Of The Web Based Distance Learning Systems**

KIŞLA T., ARIKAN Y. D. , SARSAR F., ŞAHİN M., EMRAH M.

e-Journal of New World Sciences Academy, cilt.5, ss.1-18, 2010 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

● **The roles of computer mediated collaboration and peer assessment in learning trigonometric curves**

SARSAR F., İPEK J.

Journal of Instructional Technology and Distance Learning, cilt.6, ss.37-50, 2009 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

Kitap & Kitap Bölümleri

● **Mühendislik Eğitiminde Eğitsel Videolar**

Sarsar F., Andiç Çakır Ö., Özdemir İ.

E-Öğrenmede Videolar Uygulamalar ve Güncel Eğilimler, Mehmet Kokoç,Hale Ilgaz, Editör, Pegem A Yayıncılık, Ankara, ss.115-136, 2020

● **The Usability of Mobile Devices in Distance Learning**

Sarsar F., Kışla T., Karasu M., Arıkan Y. D.

Managing and Designing Online Courses in Ubiquitous Learning Environments, Durak G.,Cankaya S., Editör, IGI GLOBAL, Pennsylvania, ss.262-278, 2019

● **Designing Flipped Learning for Digital Workplace Learning**

SARSAR F., YILMAZ Y.

Digital Workplace Learning, Dirk Ifenthaler, Editör, Springer, 2018

● **Dijital Vatandaşlık**

SARSAR F.

Değişen Değerler ve Yeni Eğitim Paradigması, Prof.Dr. Salih Zeki Genç, Editör, Pegem, 2017

● **Öğretmenler İçin Özellikler**

SARSAR F.

Moodle 2 İle E Öğrenme Ders Tasarımı, Ömer Şimşek, Editör, Pegem Akademi Yayıncılık, Ankara, 2015

● **e-Book Readers for Everyone: The FATIHProject.**

ÖZDAMAR KESKİN N., SARSAR F., GALLAGHER M. S.

Mobile pedagogy and perspectives on teaching and learning, D. McConatha, C. Penny, J. Shugar, D. Bolton, Editör, Information Sci Refer Igi, ss.74-86, 2014

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

● **The Development of Biomimicking and Biodesign Education for Faculty Members Teaching in Architecture/Engineering Departments**

ŞENDEMİR A., ANDIÇ ÇAKIR Ö., BARAN B., CEYLAN B., TOKUÇ A., ÖZKABAN F. F. , ALTUN T. D. , KÖKTÜRK G. G. , SARSAR F.

2nd International Technologies in Engineering Education Conference, 12 - 13 Ekim 2019, no.1

● **Mühendislik Bölümlerindeki Laboratuvar Derslerinde Dijital Öğrenme Materyallerinin Kullanımına Yönelik Öğrenci Görüşleri**

SARSAR F., ANDIÇ ÇAKIR Ö., ROVSHENOV A., ÖZDEMİR İ. H.

12. Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Sempozyumu (ICITS), İzmir, Türkiye, 2 - 04 Mayıs 2018, ss.448

● **Civil Engineering Students and Instructors Views On Using Digital Materials in Laboratory Courses**

ANDIÇ ÇAKIR Ö., SARSAR F., ROVSHENOV A., ÖZDEMİR İ. H.

13th International Congress on Advances in Civil Engineering, İzmir, Türkiye, 12 - 14 Eylül 2018

● **Öğretmen Adaylarının Gelişmeleri Kaçırma Korkuları Ve Siber Aylaklık Profillerinin İncelenmesi**

CEYLAN B., DÖNMEZ O., SARSAR F.

6. Uluslararası Öğretim Teknolojileri ve Öğretmen Eğitimi Sempozyumu, Edirne, Türkiye, 12 - 14 Eylül 2018, ss.286-287

● **Dijital Öğrenme Materyallerinin Kullanımına Yönelik Öğrenci Görüşleri: Kimya Mühendisliği Örneği**

SARSAR F., ANDIÇ ÇAKIR Ö., ÖZDEMİR İ. H.

6. Uluslararası Öğretim Teknolojileri ve Öğretmen Eğitimi Sempozyumu (ITTES), Edirne, Türkiye, 12 Nisan - 14 Eylül 2018

● **Öğretmen Adaylarının Eğitimde Arttırılmış Gerçeklik Uygulamalarına Yönelik Görüşleri**

SARSAR F., CEYLAN B., DÖNMEZ O.

5. Uluslararası Öğretim Teknolojileri ve Öğretmen Eğitimi Sempozyumu (ITTES), 11 - 13 Ekim 2017, cilt.1, ss.274

● **Pedagojik Formasyon Öğrencilerinin Gelişmeleri Kaçırma Korkusunun (Fomo) Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi**

CEYLAN B., DÖNMEZ O., SARSAR F.

5. Uluslararası Öğretim Teknolojileri ve Öğretmen Eğitimi Sempozyumu (ITTES), 11 - 13 Ekim 2017, cilt.1, ss.341

● **Öğretmen Adaylarının Siber Aylaklık Profillerinin İncelenmesi**

DÖNMEZ O., SARSAR F., CEYLAN B.

5. Uluslararası Öğretim Teknolojileri ve Öğretmen Eğitimi Sempozyumu (ITTES), 11 - 13 Ekim 2017, cilt.1, ss.283

● **Pre-service teachers' views on internet supported learning**

SARSAR F., HARMON S. W.

International Educational Technology Conference, Cambridge, Amerika Birleşik Devletleri, 16 - 18 Ağustos 2017

● **BÖTE Öğrencilerinin Yetersizlik Duygusu, BİT Yeterliği ve Meslek Kaygıları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**

YILMAZ Y., SARSAR F.

International Computer and Instructional Technologies Symposium, 24 - 26 Mayıs 2017

● **Science teachers' views about using technology in argumentation**

SARSAR F., NAMDAR B.

Academic Conference on Education, Teaching and E-learning, Prag, Çek Cumhuriyeti, 11 - 14 Ağustos 2017

● **Öğretmenlerin Teknoloji Entegrasyonuna İlişkin Görüşlerinin Betimlenmesi**

CEYLAN B., SARSAR F., ALTUN SABAN C., DEMİR Y., KULELİ S., ALTAY G.

11. Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Sempozyumu (ICITS), 24 - 26 Mayıs 2017, cilt.1, ss.634-

Dönüştürülmüş Sınıf Modeline Yönelik Tutum Ölçeği Geliştirme Çalışması

SARSAR F., KIŞLA T., DEMİR Y., CEYLAN B., ATEŞ ÇOBANOĞLU A.

11. Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Sempozyumu (ICITS), 24 - 26 Mayıs 2017, cilt.1, ss.1010

Eğitsel Mobil Uygulamaların Tasarım İlkelerinin Öğrenme Üzerine Etkisine Yönelik Görüş Ölçeği

ALTUN SABAN C., SARSAR F., KIŞLA T., CEYLAN B., İNCEOĞLU M. M.

11. Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Sempozyumu (ICITS 2017), 24 - 26 Mayıs 2017, cilt.1, ss.243-244

Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Öğretmen Adaylarının E öğrenmeye

Hazır bulunuşluklarının Değerlendirilmesi

CEYLAN B., SARSAR F., DÖNMEZ O., KARASU M.

World Congress on Lifelong Education- WCLE, Türkiye, 16 - 17 Aralık 2016

Bilgisayar ve öğretim teknolojileri eğitimi bölümünde okumakta olan bilişim teknolojileri öğretmen adaylarının e öğrenmeye hazır bulunuşluklarının değerlendirilmesi

Ceylan B., Sarsar F., Dönmez O., Karasu M.

World Congress on Lifelong Education, Antalya, Türkiye, 16 - 17 Aralık 2016, ss.321-327

Grape in Action

SARSAR F.

World Congress on Lifelong Education- WCLE, 16 - 17 Aralık 2016

Öğretmen Adaylarının 21 yy Öğrenen Becerilerinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi

SARSAR F., DÖNMEZ O., CEYLAN B., DENİZLİ S.

World Congress on Lifelong Education- WCLE, 16 - 17 Aralık 2016

Pre service teachers views on Social Media and Web 2 0 tools in Education

SARSAR F.

Association for Educational Communications and Technology (AECT) Conference, 17 - 21 Ekim 2016

Community of Inquiry Model in Action a Facebook supported learning environment

SARSAR F., BARRETO D., ANDERSON CONKLİN S.

Association for Educational Communications and Technology (AECT) Conference, 17 Ekim - 21 Temmuz 2016

Investigation of Pre service Teachers Emotional Presence in Online Learning Environment

KIŞLA T., SARSAR F.

AGP Humanities and Social Sciences Conference, 22 - 25 Eylül 2016

Emotional Presence in Online Learning

SARSAR F., KIŞLA T.

10th International Computer Education and Instructional Technology Symposium, 16 - 18 Mayıs 2016

Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Yüksek Lisans Programını Geliştirmeye Yönelik Bir Swot Analizi

ATEŞ ÇOBANOĞLU A., KIŞLA T., SARSAR F., DÖNMEZ O.

3rd International Conference on New Trends in Education, Türkiye, 26 - 29 Nisan 2016

Eğitimde Sosyal Medya Facebook ve Uygulamaları

SARSAR F., SAMUR Y.

. International Conference on New Trends in Education: New Learning Environments and Technologies, 26 - 29 Nisan 2016

An Overview of Flipped Classrooms

YILDIZ Ş. N. , SARSAR F., ATEŞ ÇOBANOĞLU A.

3rd International Conference on New Trends in Education, Türkiye, 26 - 29 Nisan 2016

Meslek Lisesi Öğrencilerinin Siber Zorbalık Profillerinin İncelenmesi

ALTAY G., EĞİN F., KOÇ M., DÖNMEZ O., SARSAR F.

International Conference on New Trends in Education: New Learning Environments and Technologies, 26 - 29 Nisan 2016

Meslek lisesi öğrencilerinin siber zorbalık profillerinin incelenmesi

GÖNÜL A., FİGEN E., MELTEM K., DÖNMEZ O., SARSAR F.

3. Uluslararası Eğitimde Yeni Yönelimler Konferansı, İzmir, Türkiye, 26 - 29 Nisan 2016, ss.51

Graduate Students vs Undergraduate Students Perspectives on Facebook as a Learning Environment
SARSAR F., HARMON S. W.

38th International Association for Educational Communications and Technology Conference, 3 - 07 Kasım 2015

Investigating Students Perspectives On Game Elements In Learning And Computational Thinking
TUNGA Y., SARSAR F., KIŞLA T.

38th International Association for Educational Communications and Technology Conference, 3 - 07 Kasım 2015

Üç Boyutlu Görsel Programlama Ortamında Oyun Tasarımı Sürecinin İncelenmesi
TUNGA Y., KIŞLA T., SARSAR F., İNCEOĞLU M. M.

2nd International Conference On New Trends In Education "Stem Education: Establishing a Bridge Across Contexts,
İzmir, Türkiye, 29 - 30 Nisan 2015

Eğitsel Sosyal Medya Kullanımı
ARIKAN Y. D. , SARSAR F.

9th International Computer Education and Instructional Technology Symposium, 20 - 22 Mayıs 2015

Çevrimiçi öğrenme ortamları ve geribildirim
SARSAR F.

9th International Computer & Instructional Technologies Symposium, 20 - 22 Mayıs 2015

Facebook vs Blogs in Education A study for creating an opinion scale
ARIKAN Y. D. , SARSAR F., HARMON S.

Society for Information Technology & Teacher Education International Conference, 17 - 21 Mart 2014

Transferring and communicating perceived emotions online
SARSAR F., KIŞLA T., HARMON S.

Association for Educational Communications and Technology Conference, Anaheim, Amerika Birleşik Devletleri, 1 -
03 Ekim 2013

Students Emotional Transfers in Online Environment
SARSAR F., KIŞLA T.

Society for Information Technology & Teacher Education International Conference 2013, Louisiana, Amerika
Birleşik Devletleri, 25 - 29 Mart 2013, ss.2401-2406

Facebook as a learning environment FOLE perceptions of graduate students
SARSAR F., HARMON S.

Society for Information Technology & Teacher Education International Conference, 5 - 09 Mart 2012

Facebook as an online learning environment perceptions of undergraduate students
SARSAR F., HARMON S.

society for Information Technology & Teacher Education International Conference, 7 - 11 Mayıs 2011, ss.715-720

Bilgisayar Ağları ve İletişim Dersine Yönelik Açık Ders Malzemelerinin Öğrenci Başarısı Üzerinde Etkisi

YAVUZER N., HIZLI Y., TUĞBA T., KIŞLA T., ARIKAN Y. D. , SARSAR F.

3. Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Sempozyumu, Türkiye, 07 Ekim 2009, ss.1374-1380

Mobil Öğrenme Ortamlarının Öğrenci Başarılarına Etkisi
KIŞLA T., BAYBURT E., SARSAR F., ARIKAN Y. D.

3. Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Sempozyumu, Trabzon, Türkiye, 7 - 09 Ekim 2009, ss.1092-1097

Çevrimiçi işbirlikli öğrenme ortamlarının duygusal zeka üzerindeki etkileri
SARSAR F., ARIKAN Y. D. , KIŞLA T., BİLEN M., MELTEM A.

18. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı, İzmir, Türkiye, 1 - 03 Ekim 2009, ss.68

Bilgisayar teknolojisine ilişkin öğrenen algılarını oluşturan bireysel sosyal ve eğitsel etmenlerin incelenmesi

İLKNUR B., SARSAR F., YURDAKUL B.

Eğitimde Yeni Yönelimler-V: Öğrenmenin Doğası ve Değerlendirme Sempozyumu, İzmir, Türkiye, 18 Nisan 2009,
ss.438-441

The investigation of the usage of ICT in university lecturers' courses
KIŞLA T., ARIKAN Y. D. , SARSAR F.

- World Conference on Educational Sciences, Nicosia, CYPRUS, 4 - 07 Şubat 2009, cilt.1, ss.502-507
Senkron ve Asenkron İşbirlikli Öğrenme Ortamlarında Sosyal Becerilerde Duyuşsal Boyut
ALTUN E. H. , SARSAR F.
- II. Uluslar arası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Sempozyumu, 16 - 18 Nisan 2008
İnternet Tabanlı İşbirlikli Öğrenme Ortamlarının Öğretmen Adaylarının Çevrimiçi Sosyal Etkileşim İstekliliğine ve Hazırbulunuşluklarına Etkisi
ALTUN E. H. , SARSAR F.
- I. Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Sempozyumu, 16 - 18 Mayıs 2007
Mobil Öğrenme Ortamlarında Grafik Kullanıcı Arayüz Tasarımı
CEYLAN B., SARSAR F., TABANLI G., İNCEOĞLU M. M.
IETC 2006, 19 - 21 Nisan 2006, cilt.1, ss.366-373

Desteklenen Projeler

SARSAR F., ANDIÇ ÇAKIR Ö., KAVAL M. E. , ÇALIŞ G., ATEŞ ÇOBANOĞLU A., CEYLAN B., DÖNMEZ O., DAĞDEVİREN O., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Teknoloji ile Zenginleştirilmiş Sınıf Modelinin Öğrenme Süreçlerine Etkisi Akıllı Sınıf, 2020 - Devam Ediyor

Andiç Çakır Ö., Sarsar F., Boztepe M., Erasmus Projesi, Chargers of Electric Vehicles in Learning (C-Evil), 2019 - 2021

Andiç Çakır Ö., Sarsar F., Erasmus Projesi, Creativity for Higher Education Engineering Teachers (CHET), 2019 - 2021

Andiç Çakır Ö., Şendemir A., Ceylan B., Baran B., Tokuç A., Can İ. D. , Özkaban F. F. , Altun T. D. , Köktürk G. G. , Sarsar F., TÜBİTAK Projesi, Mimarlık/Mühendislik Eğitimi için Yenilikçi ve Yaratıcı bir Yaklaşım: Biyobenzetim ve Biyotasarım, 2019 - 2020

Andiç Çakır Ö., Sarsar F., Erasmus Projesi, EMERGE Empowering Female Engineering Entrepreneurs, 2018 - 2020

ANDIÇ ÇAKIR Ö., SARSAR F., ROVHENOV A., ÇAKILLI O. F. , Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, MÜHENDİSLİK EĞİTİMİNDE LABORATUVAR UYGULAMALARI İÇİN ÖĞRENCİ MERKEZLİ ONLINE ÖĞRENME ORTAMI GELİŞTİRİLMESİ (ENGINEERING STUDENT CENTERED LEARNING APPROACHES – ESCOLA), 2018 - 2020

SARSAR F., KARASU M., ARIKAN Y. D. , KIŞLA T., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, UZAKTAN EĞİTİMDE MOBİL CİHAZLARIN KULLANILABİLİRLİĞİ VE İLETİŞİME ETKİSİ, 2015 - 2018

SARSAR F., TÜBİTAK Projesi, Fen Bilimleri Öğretmenlerine Yönelik Argümantasyon Uygulamaları, 2016 - 2017

İpek J., Sarsar F., Ceylan B., Şimşek Ö., Erdem V., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Ekran Yakalama Programı Kullanılarak Dinamik Geometri Yazılım Programı Öğretimi, 2009 - 2013

Altun E. H. , Ateş Çobanoğlu A., Şimşek Ö., Sarsar F., İpek J., Sağbaş S., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Web Destekli Matematik Öğretiminde Video Kullanımının Öğrenen Başarısına Etkisi, 2008 - 2010

Atıflar

Toplam Atıf Sayısı (WOS):17

h-indeksi (WOS):2

Burslar

Doktora Bursu, Fulbright Programı, 2009 - Devam Ediyor

Milli Eğitim Bakanlığı Lisans Bursu, Milli Eğitim Bakanlığı, 1999 - Devam Ediyor

Ödüller

Sarsar F., 40 Yaş Altı En Başarılı Mezun Ödülü, Georgia State Üniversitesi, Mart 2018