

Cep Telefonu: [+90 532 638 8427](tel:+905326388427)

İş Telefonu: [+90 232 311 5268](tel:+902323115268)

E-posta: hakan.atilgan@ege.edu.tr

Web: <https://avesis.ege.edu.tr/hakan.atilgan>

Posta Adresi: Ege Üniversitesi Eğitim Fakültesi Bornova İzmir

Eğitim Bilgileri

- I. Doktora, Hacettepe Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Bilimleri Bölümü, Türkiye 2000 - 2004
- II. Yüksek Lisans, Hacettepe Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitimde Ölçme Ve Değerlendirme (YI) (Tezli), Türkiye 1996 - 1999
- III. Lisans, Anadolu Üniversitesi, İktisadi Ve İdari Bilimler Fakültesi, İşletme Bölümü, Türkiye 1992 - 1996
- IV. Ön Lisans, İstanbul Teknik Üniversitesi, Meslek Yüksekokulu, İktisadi Ve İdari Programlar Bölümü, Türkiye 1986 - 1989

Yabancı Diller

- I. İngilizce, B2 Orta Üstü

Yaptığı Tezler

- I. Doktora, Genellenebilirlik kuramı ve çok değişkenlik kaynaklı Rasch modelinin karşılaştırılmasına ilişkin bir araştırma, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2004
- II. Yüksek Lisans, T.C. Turizm Bakanlığı'nın otelcilik ve turizm sektöründe mesleki nitelikleri belgelendirme deneme sınavları üzerine bir araştırma, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitimde Ölçme Ve Değerlendirme (YI) (Tezli), 1999

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, Eğitim Bilimleri, Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme

Akademik Unvanlar / Görevler

- I. Doç.Dr., Ege Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2014 - Devam Ediyor
- II. Yrd.Doç.Dr., Ege Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2005 - 2014
- III. Yrd.Doç.Dr., İnönü Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2004 - 2005
- IV. Öğretim Görevlisi, İnönü Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2001 - 2004
- V. Araştırma Görevlisi, Süleyman Demirel Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 1999 - 2001

Mesleki Deneyim

- I. Rektörlüğe Bağlı Koordinatör, Ege Üniversitesi, Rektörlük, Kurumsal Gelişimi Planlama ve İzleme Koordinatörü, 2020 - Devam Ediyor
- II. Anabilim/Bilim Dalı Başkanı, Ege Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2020 - Devam Ediyor
- III. Fakülte Yönetim Kurulu Üyesi, Ege Üniversitesi, Bilim-Teknoloji Uygulama Ve Araştırma Merkezi, 2019 - Devam Ediyor
- IV. Rektörlüğe Bağlı Komisyon Üyesi, Ege Üniversitesi, Yurt Dışı Bilimsel Etkinliklere Katılımı Destekleme Komisyonu, 2019 - Devam Ediyor
- V. Rektörlüğe Bağlı Komisyon Üyesi, Ege Üniversitesi, Geleceğin Ege Üniversitesi Komisyonu, 2019 - Devam Ediyor
- VI. Rektörlüğe Bağlı Komisyon Üyesi, Ege Üniversitesi, Kalite Komisyonu, 2019 - Devam Ediyor
- VII. Merkez Müdürü, Ege Üniversitesi, Ölçme Ve Değerlendirme Uygulama Ve Araştırma Merkezi, 2018 - Devam Ediyor
- VIII. Üniversite Yönetim Kurulu Üyesi, Ege Üniversitesi, Ölçme Ve Değerlendirme Uygulama Ve Araştırma Merkezi, 2013 - 2018
- IX. Anabilim/Bilim Dalı Başkanı, Ege Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2006 - 2011

Verdiği Dersler

- I. Ölçme ve Değerlendirme, Lisans, 2018 - 2019
- II. Tez Çalışması, Yüksek Lisans, 2018 - 2019
- III. Bilimsel Araştırma Yöntemleri, Yüksek Lisans, 2018 - 2019
- IV. Uzmanlık Alan Dersi, Yüksek Lisans, 2018 - 2019
- V. Bilgisayarda İstatistik Uygulamaları, Yüksek Lisans, 2018 - 2019
- VI. Psikolojik Danışma Araştırma ve Yayın Yapma, Doktora, 2018 - 2019
- VII. Yüksek Lisans Danışma, Yüksek Lisans, 2017 - 2018
- VIII. Bilgisayarlı İstatistik Uygulamaları, Yüksek Lisans, 2018 - 2019
- IX. İstatistik II (B), Lisans, 2018 - 2019
- X. İstatistik II (A), Lisans, 2018 - 2019
- XI. Bilgisayarda İstatistik Uygulamaları, Yüksek Lisans, 2018 - 2019
- XII. Araştırma Teknikleri ve Veri Analizi, Doktora, 2018 - 2019
- XIII. Ölçek Geliştirme ve Uyarlama, Yüksek Lisans, 2018 - 2019
- XIV. Psikolojik Ölçmenin Temelleri, Yüksek Lisans, 2018 - 2019
- XV. İstatistik II (A), Lisans, 2015 - 2016, 2016 - 2017, 2017 - 2018
- XVI. Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme, Lisans, 2016 - 2017
- XVII. Bilimsel Araştırma Yöntemi ve Teknikleri, Doktora, 2017 - 2018
- XVIII. ÖLÇEK GELİŞTİRME TEKNİKLERİ, Yüksek Lisans, 2016 - 2017
- XIX. BİLİMSE ARAŞTIRMA YÖNTEMİ VE TEKNİKLERİ, Yüksek Lisans, 2016 - 2017
- XX. EĞİTİMDE ÖLÇME TEKNİKLERİ, Yüksek Lisans, 2016 - 2017
- XXI. Bilgisayar Uygulamalı İstatistik, Yüksek Lisans, 2016 - 2017
- XXII. İLERİ BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMİ VE TEKNİKLERİ, Yüksek Lisans, 2016 - 2017
- XXIII. Bilgisayarlı İstatistik Uygulamaları, Yüksek Lisans, 2015 - 2016
- XXIV. İleri Araştırma Yöntemi ve Teknikleri, Doktora, 2016 - 2017
- XXV. Psikolojik Danışmada Araştırma ve Yayın Yapma, Doktora, 2014 - 2015, 2015 - 2016
- XXVI. Klasik Test Teorisi, Yüksek Lisans, 2015 - 2016
- XXVII. Bilimsel Araştırma Yöntem ve Teknikleri, Doktora, 2015 - 2016, 2016 - 2017
- XXVIII. Ölçek Geliştirme Teknikleri, Yüksek Lisans, 2015 - 2016
- XXIX. Bilgisayarlı İstatistik Uygulamaları, Yüksek Lisans, 2015 - 2016
- XXX. Bilgisayarlı İstatistik Uygulamaları, Yüksek Lisans, 2016 - 2017
- XXXI. Ölçek Geliştirme ve Uyarlama, Yüksek Lisans, 2016 - 2017
- XXXII. Bilgisayar Uygulamalı İstatistik, Yüksek Lisans, 2014 - 2015, 2015 - 2016
- XXXIII. İleri Bilimsel Araştırma Yöntemleri, Doktora, 2016 - 2017

- XXXIV. İstatistik II (B), Lisans, 2015 - 2016, 2016 - 2017
- XXXV. Tez Danışmanlığı, Yüksek Lisans, 2014 - 2015, 2015 - 2016, 2016 - 2017
- XXXVI. Tez Danışmanlığı, Doktora, 2014 - 2015
- XXXVII. Eğitimde Ölçme Teknikleri, Yüksek Lisans, 2015 - 2016
- XXXVIII. Tez Danışmanlığı, Yüksek Lisans, 2015 - 2016
- XXXIX. Bilimsel Araştırma Yöntemleri, Yüksek Lisans, 2014 - 2015
- XL. Eğitimde Ölçme Teknikleri, Yüksek Lisans, 2014 - 2015
- XLI. Bilgisayarlı İstatistik Uygulamaları, Yüksek Lisans, 2015 - 2016
- XLII. Bilimsel Araştırma Yöntemleri, Yüksek Lisans, 2015 - 2016
- XLIII. Bilimsel Araştırma Yöntemleri, Yüksek Lisans, 2015 - 2016
- XLIV. Bilgisayarda İstatistik Uygulamaları, Yüksek Lisans, 2013 - 2014, 2014 - 2015
- XLV. Uzmanlık Alan Dersi, Doktora, 2014 - 2015
- XLVI. Bilgisayarlı İstatistik Uygulamaları, Yüksek Lisans, 2015 - 2016
- XLVII. Bilgisayarda İstatistik Uygulamalar, Yüksek Lisans, 2014 - 2015
- XLVIII. İstatistik II (A), Lisans, 2013 - 2014, 2014 - 2015
- XLIX. Bilgisayarda İstatistik Uygulamaları, Yüksek Lisans, 2014 - 2015
- L. Bilgisayarda İstatistik Uygulamaları, Yüksek Lisans, 2014 - 2015
- LI. Eğitim İstatistiği, Yüksek Lisans, 2014 - 2015
- LII. Bilgisayarlı İstatistik Uygulamaları, Yüksek Lisans, 2014 - 2015
- LIII. Bilimsel Araştırma Yöntem ve Teknikleri, Doktora, 2014 - 2015

Yönetilen Tezler

- I. Atılgan H., Anadili İngilizce Olan ve İngilizce Olmayan Ülkeler İle Türkiye İçin Pısa-2015 Okuma Becerileri Testinin Ölçme Değişmezliği, Yüksek Lisans, P.Bağdu(Öğrenci), 2020
- II. Atılgan H., Örneklem Büyüklüğü ve Ölçüm Sayısının Örtük Gelişme Modelleri Üzerindeki Etkisi, Yüksek Lisans, G.Cüvitoğlu(Öğrenci), 2019
- III. Atılgan H., Aile İşlevleri ve Bağlanma Stillerine göre Öznel İyi Oluş Düzeyinin İncelenmesi, Yüksek Lisans, G.Kocamaz(Öğrenci), 2019
- IV. Atılgan H., Açık Uçlu Soruların Puanlama Yöntemlerinin Genellenebilirlik Kuramına Göre İncelenmesi, Yüksek Lisans, P.Damlar(Öğrenci), 2019
- V. Atılgan H., Genellenebilirlik Kuramı Tek ve Çok Değişkenli Analizlerinde Dengelenmemiş Desen Karşılaştırılması, Yüksek Lisans, H.ACAR(Öğrenci), 2019
- VI. Atılgan H., Genellenebilirlik Kuramında Kayıp Veri ile Baş Etme Yöntemleri Üzerine Bir Araştırma, Yüksek Lisans, D.AK(Öğrenci), 2019
- VII. Atılgan H., Eğitim örgütlerinde yöneticilerin liderlik davranışları, bilgi yönetimi ve örgüt kültürü ilişkisi, Doktora, S.ÖZGÖZGÜ(Öğrenci), 2015
- VIII. Atılgan H., Yönetici, öğretmen ve öğretmen adaylarının eğitim yönetimindeki paradigmaları benimseme düzeyleri: İzmir ili örneği, Yüksek Lisans, Ö.ÖZTÜRK(Öğrenci), 2012
- IX. Atılgan H., Dikkat eksikliği hiperaktivite bozukluğu tanısı almış ilköğretim öğrencilerinde saldırganlığın ailesel ve bilişsel faktörlerle modellenmesi, Doktora, E.ERCAN(Öğrenci), 2011
- X. Atılgan H., Zihinsel engelli çocuğa sahip annelerin tükenmişlik düzeylerinin yordanması, Yüksek Lisans, D.KURT(Öğrenci), 2010
- XI. Atılgan H., Devlet ve Özel İlkokul Öğretmenlerinin İş Doymu Düzeyleri ile ilgili Araştırma: Lefkoşa Örneği, Yüksek Lisans, F.Tümkan(Öğrenci), 2008
- XII. Atılgan H., Lise öğretmen ve yöneticilerinin takım algıları üzerine bir araştırma: İzmir örneği, Yüksek Lisans, A.KAYA(Öğrenci), 2008
- XIII. Atılgan H., Ege Üniversitesi Tıp Fakültesi'nin yatay ve dikey entegre eğitim sistemine geçişinde değişim sürecinin yönetilmesine ilişkin öğretim üyelerinin beklenti ve algıları, Yüksek Lisans, N.DEMİRAL(Öğrenci), 2007

Jüri Üyelikleri

- I. Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Ege Üniversitesi, Eylül, 2019
- II. Akademik Kadroya Atama, Akademik Kadroya Atama, Gaziantep Üniversitesi, Ağustos, 2019
- III. Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Ege Üniversitesi, Ağustos, 2019
- IV. Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Ege Üniversitesi, Ağustos, 2019

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Predicting aggression in children with ADHD**
Ercan E., Ercan E. S. , Atılğan H., Basay B. K. , Uysal T., İnci S. B. , Ardıç U. A.
CHILD AND ADOLESCENT PSYCHIATRY AND MENTAL HEALTH, cilt.8, 2014 (SCI İndekslerine Giren Dergi)
- II. **Sample Size for Estimation of G and Phi Coefficients in Generalizability Theory**
Atılğan H.
EURASIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, cilt.13, ss.215-227, 2013 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **The Use of Open-ended Questions in Large-Scale Tests for Selection: Generalizability and Dependability**
Atılğan H., Demir E. K. , Öğretmen T., Başokçu T. O.
International Journal of Progressive, cilt.16, ss.216-227, 2020 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- II. **BÜTÜNLEŞTİRMENİN NORMAL GELİŞİM GÖSTEREN ÇOCUKLAR ÜZERİNDEKİ ETKİSİ ÖLÇEĞİNİN TÜRKÇE FORMUNUN UYARLAMA ÇALIŞMASI**
Şahbaz Ü., Atılğan H., Aşikoğlu Aydemir D.
Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, ss.165-184, 2019 (Hakemli Üniversite Dergisi)
- III. **A Preliminary Study to Evaluate the Reproducibility of Factor Analysis Results: The Case of Educational Research Journals in Turkey**
AYDIN B., Kaplan M., ATILGAN H., Gürel S.
JOURNAL OF MEASUREMENT AND EVALUATION IN EDUCATION AND PSYCHOLOGY-EPOD, cilt.10, ss.1-11, 2019 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)
- IV. **Reliability of Essay Ratings: A Study on Generalizability Theory**
Atılğan H.
EURASIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, ss.133-150, 2019 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)
- V. **BÜTÜNLEŞTİRMENİN ÖZEL GEREKSİNİMLİ ÇOCUKLAR ÜZERİNDEKİ ETKİSİNİ BELİRLENMEYE YÖNELİK ÖLÇEK UYARLAMA ÇALIŞMASI**
Şahbaz Ü., Atılğan H., Aydemir D.
Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.26, ss.1843-1850, 2018 (Hakemli Üniversite Dergisi)
- VI. **Türkiye’de Kademeler Arası Geçiş: Dünü-Bugünü ve Bir Model Önerisi**
Atılğan H.
Ege Eğitim Dergisi, cilt.19, ss.1-18, 2018 (Hakemli Üniversite Dergisi)
- VII. **Liderlik Stilleri, Örgüt Kültürü ve Bilgi Yönetimi İlişkisi**
Özgözgü S., Atılğan H.
Kastamonu Üniversitesi Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.25, ss.1301-1318, 2017 (Hakemli Üniversite Dergisi)
- VIII. **Öğretim Üyelerinin Beklenti ve Algıları Üzerinden Tıp Eğitiminde Değişim Yönetimi Ölçeği**
YILMAZ N. D. , ATILGAN H.
Tıp Eğitimi Dünyası, ss.1-12, 2014 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

- IX. **Öğrenci başarısının belirlenmesinde bağıl ve mutlak değerlendirme üzerine bir araştırma**
Atılğan H., Yurdakul B., Öğretmen T.
İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.13, ss.79-98, 2012 (Hakemli Üniversite Dergisi)
- X. **İlköğretim okul yöneticilerine yönelik Takım Algısı ölçeği Geliştirme Çalışması**
Atılğan H., Demirtaş H., Aksu M., Silman F.
Ege Eğitim Dergisi, cilt.11, ss.20-44, 2010 (Hakemli Üniversite Dergisi)
- XI. **Using generalizability theory to assess the score reliability of the special ability selection examinations for music education programmes in higher education**
Atılğan H.
International Journal of Research and Method in Education, cilt.31, ss.63-76, 2008 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XII. **Korku yaşantıları ölçeğinin Türkçe ye uyarlanması Geçerlik ve güvenirlik çalışması**
Atılğan H., Saçkes M., Yurdugül H., Çırak Y.
Türk Psikolojik Danışa ve Rehberlik, cilt.28, ss.57-70, 2007 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XIII. **Türkçe ye uyarlanmış temel kabiliyetler testi TKT 7 11 in yapı geçerliği**
ATILGAN H.
Türk Psikolojik Danışma ve Rehberlik Dergisi, cilt.3, ss.57-72, 2005 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XIV. **Genellenebilirlik kuramı ve puanlayıcılar arası güvenirlik için örnek bir uygulama**
ATILGAN H.
Eğitim Bilimleri ve Uygulama, cilt.4, ss.95-108, 2005 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XV. **Müzik öğretmenliği özel yetenek seçme sınavının çok yüzeyli Rasch modeli ile analizi İnönü üniversitesi örneği**
ATILGAN H.
Eğitim Araştırmaları-Eurasian Journal Of Educational Research, cilt.5, ss.62-73, 2005 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XVI. **Genellenebilirlik kuramı alternatif karar çalışmaları ile seneryolar ve gerçek durumlar için elde edilen G ve Phi katsayılarının tutarlılığının incelenmesi**
ATILGAN H., TEZBAŞARAN A. A.
Eğitim Araştırmaları-Eurasian Journal Of Educational Research, cilt.5, ss.28-40, 2005 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XVII. **Ölçeklerin İkili ve Çok Kategorili Puanlanmasının Psikometrik Özelliklerinin Karşılaştırılması**
ATILGAN H., SAÇKES M.
İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.5, ss.3-11, 2004 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XVIII. **Genel kimya laboratuvarı sınıf çevresi ölçeği gerçek formunun uyarlama çalışması**
DOĞAN D., ATILGAN H., DEMİRCİ B.
Eğitim Araştırmaları-Eurasian Journal Of Educational Research, cilt.4, ss.56-63, 2003 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XIX. **Türkiye deki Üniversitelerin Eğitim Fakülteleri Genel Kimya Laboratuvarlarının Sınıf Çevresinin Bazı Değişkenler Açısından Değerlendirilmesi**
DOĞAN D., EROĞLU DOĞAN E., ATILGAN H., BATÇIOĞLU K., DEMİRCİ B.
İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.4, ss.33-48, 2003 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **Genellenebilirlik Kuramı ve Uygulaması**
Atılğan H.
Anı Yayıncılık, Ankara, 2019
- II. **Generalizability Theory.**
ATILGAN H.

Educational Sciences I, Ahmet DOĞANAY, Ömer Tuğrul KARA, Editör, Academician Publishing House Inc., Ankara, ss.111-123, 2019

- III. **An R Companion: A Compact Introduction for Social Scientists**
AYDIN B., Algina J., Leite W. L. , ATILGAN H.
ANI, Ankara, 2018
- IV. **An R Companion: A Compact Introduction for Social Scientists**
Aydın B., Algina J., Leite W., Atılğan H.
Anı Publishing, Ankara, 2018
- V. **Sosyal Bilimler İçin R' a Giriş**
AYDIN B., Algina J., Leite W. L. , ATILGAN H.
ANI, Ankara, 2018
- VI. **Sosyal Bilimler için R'a Giriş**
Aydın B., Algina J., Atılğan H., Leite W.
Anı Yayıncılık, Ankara, 2018
- VII. **Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme**
Kan A., Aydın B., Atılğan H. (Editör)
Anı Yayıncılık, Ankara, 2017
- VIII. **Madde ve Test İstatistikleri**
ATILGAN H.
Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme, ATILGAN Hakan, Editör, Anı Yayıncılık, Ankara, ss.259-276, 2017
- IX. **Test Geliştirme**
ATILGAN H.
Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme, ATILGAN Hakan, Editör, Anı Yayıncılık, Ankara, ss.281-314, 2017
- X. **Değerlendirme ve Not Verme**
ATILGAN H.
Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme, ATILGAN Hakan, Editör, Anı Yayıncılık, Ankara, ss.315-362, 2017
- XI. **Doğru Yanlış Testleri**
ATILGAN H.
Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme, ATILGAN Hakan, Editör, Anı Yayıncılık, Ankara, ss.181-200, 2017

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Reliability of the Assessment of Student Compositions: A Single and Multiple Variable Generalizability Study**
Atılğan H.
2th International Conference on Best Practices and Innovation in Education, İzmir, Türkiye, 19 - 21 Ekim 2017, ss.115
- II. **Investigation of Turkey's International Examination Success with Question Types**
Atılğan H., Demir E. K.
2th International Conference on Best Practices and Innovation in Education, İzmir, Türkiye, 19 - 21 Ekim 2017, ss.34
- III. **Comparison of Latent Growth Modeling with Traditional Methods and Hierarchical Linear Modeling in the Context of Student Achievement Improvement**
Atılğan H., Cüvitoğlu G.
2th International Conference on Best Practices and Innovation in Education, İzmir, Türkiye, 19 - 21 Ekim 2017, ss.28-29
- IV. **Open-Ended Questions and Reliability of Large Scale Assessment Tests.**
Atılğan H., Demir E. K. , Öğretmen T., Başokçu T. O.
INTE-International Conference on New Horizons in Education, Berlin, Almanya, 16 - 18 Temmuz 2017, ss.1396-

- V. **Pisa Evaluations for Turkey: Main Reasons the Turkish Education System Is Failing and Recommendations**
Atılğan H.
IV. Interneational Eurasian Educational Research Congress, Denizli, Türkiye, 11 - 12 Mayıs 2017
- VI. **Likert tipli envanterler nasıl puanlanmalı?**
Gürel S., ATILGAN H., Aydın B., Kaplan M.
5. Eğitimde ve Psikolojide Ölçme ve Değerlendirme Kongresi, Antalya, Türkiye, 01 Eylül 2016, no.130, ss.204-205
- VII. **Türkiye de Merkezi Olarak Yürütülen Sınav Uygulamalarının Özellikleri Eğitim Uygulamalarındaki ve Toplumdaki Etkiler**
Koç N., Gelbal S., Demirtaşlı R. N. , Çakan M., Atılğan H.
5. Eğitimde ve Psikolojide Ölçme ve Değerlendirme Kongresi, Antalya, Türkiye, 1 - 03 Eylül 2016
- VIII. **Bir bilişsel tanı modeli uygulaması: niteliklerin belirlenmesi ve geçerlik analizi**
Kaplan M., ATILGAN H., Gürel S., Aydın B.
5. Eğitimde ve Psikolojide Ölçme ve Değerlendirme Kongresi, Antalya, Türkiye, 01 Eylül 2016, no.117, ss.187-188
- IX. **Farklı yöntemlerle ve birden çok puanlayıcı tarafından puanlanan açık uçlu matematik sınavının çok yüzeyli Rasch modeli ile incelenmesi**
Atılğan H., Damlar Demirci P.
5. Eğitimde ve Psikolojide Ölçme ve Değerlendirme Kongresi, Antalya, Türkiye, 01 Eylül 2016, no.65, ss.98-99
- X. **Faktör analizi kullanılan yayınlamış bilimsel makalelerde örneklem özellikleri**
Atılğan H., Aydın B., Gürel S., Kaplan M.
5. Eğitimde ve Psikolojide Ölçme ve Değerlendirme Kongresi, Antalya, Türkiye, 01 Eylül 2016, no.112, ss.179-180
- XI. **Aile İşlevleri ve Yetişkinlik Bağlanma Stillerine Göre Öznel İyi Oluş**
Kocamaz G., Atılğan H., Demir E. K.
III rd. International Eurasian Educational Research Congress , Muğla, Türkiye, 31 Mayıs - 03 Haziran 2016, ss.1654-1655
- XII. **Seçme Amaçlı Kullanılan Çoktan Seçmeli Testlerin Maddelerinin Ağırlıklandırılmasının Geçerlik ve Güvenirliğe Katkısı**
Atılğan H., Demir E. K. , Cüvitoğlu G.
3rd International Eurasian Education Reserch Congress, Muğla, Türkiye, 31 Mayıs - 03 Haziran 2016, ss.1459-1460
- XIII. **Farklı Puanlama Yöntemleri ile Puanlanan Açık Uçlu Matematik Sınavının Çok Değişkenli Genellenebilirlik Analizi**
Damlar Demirci P., Atılğan H.
3rd International Eurasian Education Reserch Congress, Muğla, Türkiye, 31 Mayıs 2016, no.7528, ss.1573-1574
- XIV. **Öğretmen Adaylarının Öğrenilmiş Gereksinimleri Ve Kişilik Özellikleri İle Başarı Yönelimleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**
Özdemir S., Atılğan H.
13. Ulusal PDR Kongresi, Mersin, Türkiye, 13 - 15 Ekim 2015, ss.832-834
- XV. **Eğitim Sisteminde Kademeler Arası Geçiş ve Sınavlar**
Atılğan H., Baykal A., Kutlu Ö., Erkuş A., Kılanç B.
Egeden Eğitime Bakış 2014, İzmir, Türkiye, 10 Nisan 2014
- XVI. **Evaluating Pearson and Tetrachoric Correlations in Exploratory Factor Analysis with Dichotomous Variables A Monte Carlo Simulation**
Sungur G., Atılğan H.
59th Annual Meeting of the Florida Educational Research Association (FERA), Florida, Amerika Birleşik Devletleri, 19 - 21 Kasım 2014, ss.1
- XVII. **Development of The Observation Form of International System for Teacher Observations and Feedback (ISTOF)**
Bümen N., Ünver G., Atılğan H., Tonbul Y., Başbay M.
I. International Congress on Curriculum and Instruction, Eskişehir, Türkiye, 5 - 08 Ekim 2011, ss.591
- XVIII. **Dikkat eksikliği hiperaktivite bozukluğu tanısı almış ilköğretim öğrencilerinde saldırganlığın**

modellenmesi

ERCAN E., ATILGAN H.

XI. Ulusal Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Kongresi, Aydın, Türkiye, 3 - 05 Ekim 2011, ss.88-89

XIX. DEHB Tanısı almış ilköğretim öğrencilerinde saldırganlığın modellenmesi

ERCAN E., ATILGAN H.

11. ulusal psikolojik danışma ve rehberlik kongresi, Türkiye, 3 - 05 Ekim 2011

XX. Farklı yöntemlerle Hesaplanan Test Puanlarının Uygunluk Geçerliği Kapsamında İncelenmesi

Yurdugül H., Atılgan H.

Uluslararası Yükseköğretim Kongresi: Yeni Yönelişler ve Sorunlar, İstanbul, Türkiye, 01 Mayıs 2011, cilt.3, ss.1658-1666

XXI. İki kategorili puanlanan ölçeklerin faktör analizinde kullanılan korelasyon tekniklerinin uygunluğu

ATILGAN H.

VIII. Ulusal Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi, İstanbul, Türkiye, 21 Eylül 2010, ss.57-58

XXII. Güzel Sanatlar Eğitimi Müzik Öğretmenliği Özel Yetenek Seçme Sınavlarının Geçerlik ve Güvenirliği (G Kuramı Çalışması)

ATILGAN H.

XIII. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı, Malatya, Türkiye, 06 Temmuz 2004, ss.496-497

XXIII. Korku Yaşantıları Ölçeği Uyarlama -Geçerlik ve Güvenirlik- Çalışması

Çıracak Y., ATILGAN H., SAÇKES M.

VII. Ulusal Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi, Malatya, Türkiye, 09 Temmuz 2003, ss.67

XXIV. Ölçeklerin İkili ve Çok Kategorili puanlanmasının Psikometrik Özelliklerinin İncelenmesi

ATILGAN H., Saçkes M.

VII. Ulusal Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi, Malatya, Türkiye, 09 Temmuz 2003, ss.20-21

XXV. Farklı Üniversitelerin Eğitim Fakültelerindeki Genel Kimya Laboratuvarı Sınıf Çevresinin Bazı Değişkenler Açısından Değerlendirilmesi

Doğan D., Doğan E., ATILGAN H., Batçioğlu K., Demirci B.

V. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Ankara, Türkiye, 16 Eylül 2002, ss.161-165

Desteklenen Projeler

- I. Atılgan H., Başokçu T. O. , Öğretmen T., Demir E. K. , Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Öğrenci Yeteneği Kestiriminde Bilişsel Tanı Modelleri ile Çok Boyutlu Madde Tepki Kuramı Modellerinin Karşılaştırılması, 2014 - 2018
- II. Atılgan H., Öğretmen T., Başokçu T. O. , Demir E. K. , Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Geniş Ölçekli Seçme Sınavlarında Açık Uçlu Soruların kullanılması, 2014 - 2018
- III. Atılgan H., Öğretmen T., Başokçu T. O. , Demir E. K. , Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Ege Üniversitesi Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Bölümü Eğitimde Ölçme Ve Değerlendirme Anabilim Dalı Test, Analiz Ve Araştırma Biriminin Geliştirilmesi İçin Altyapı Projesi, 2015 - 2017
- IV. Atılgan H., Özgenç F., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Çocuk ve Adölesanlarda Hastahane Malnütrisyonun Belirlenmesi ve Kullanılan Ölçeklerin Psikometrik Özelliklerinin ve Kullanışlılığının Değerlendirilmesi, 2015 - 2016
- V. ATILGAN H., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, DİKKAT EKSİKLİĞİ HİPERAKTİVİTE BOZUKLUĞU TANISI ALMIŞ İLKÖĞRETİM ÖĞRENCİLERİNDE SALDIRGANLIĞIN AİLESEL VE BİLİŞSEL FAKTÖRLERLE MODELLENMESİ, 2010 - 2012
- VI. ATILGAN H., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, EGE ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİNDE BAĞIL VE MUTLAK DEĞERLENDİRME ÜZERİNE BİR ARAŞTIRMA., 2007 - 2012
- VII. Atılgan H., Yurdakul B., Öğretmen T., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Ege Üniversitesi Eğitim Fakültesi nde Bağil ve Mutlak Değerlendirme Üzerine Bir araştırma , 2009 - 2011
- VIII. Atılgan H., Ercan E., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Dikkat Eksikliği ve Hiperaktivite Bozukluğu Tanısı Almış İlköğretim Öğrencilerinde Saldırganlığın Ailesel ve Bilişsel Faktörlerle Modellenmesi , 2009 - 2011

- IX. Bümen N., Ünver G., Tonbul Y., Atılgan H., Başbay M., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Uluslararası Öğretmen Gözlem ve Geribildirim Sisteminin Geliştirilmesi, 2007 - 2009
- X. Atılgan H., Demirci B., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Türkiye'deki Üniversitelerin Kimya Öğretmenliği Öğrencilerinin Genel Kimya Laboratuvar Sınıf Çevresinin Bazı Değişkenler Açısından Değerlendirilmesi, 2002 - 2003

Bilimsel Dergilerdeki Faaliyetler

- I. Eurasian Journal of Educational Research, Editör, 2014 - Devam Ediyor
- II. Ege Eğitim Dergisi, Editör, 2007 - 2011

Bilimsel Kuruluşlardaki Üyelikler / Görevler

- I. 2023 Vizyonu Ölçme Değerlendirme Çalışma Grubu, Danışman, 2018 - 2018
- II. Cuhurbaşkanlığı "100 Günlük İcraat Programı" kapsamında "Ölçme ve Değerlendirme Sistemi..." Komisyonu, Danışman, 2018 - 2018
- III. Eğitim Bilimleri ve Öğretmen Yetiştirme Alanında Lisansüstü Eğitim Komisyonu, Üye, 2018 - 2018

Bilimsel Hakemlikler

- I. Journal of Psychoeducational Assessment, SSCI Kapsamındaki Dergi, Eylül 2018
- II. Journal of Psychoeducational Assessment, SCI Kapsamındaki Dergi, Ağustos 2018
- III. Educational Sciences: Theory & Practice, SCI Kapsamındaki Dergi, Ocak 2014
- IV. Eurasian Journal of Educational Research, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Ocak 2010
- V. İlköğretim online, Hakemli Bilimsel Dergi, Ocak 2005

Bilimsel Danışmalıklar

- I. TÜBİTAK, Bilimsel Projeler İçin Yapılan Danışmanlık, Ege Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, Türkiye, 2018 - 2018
- II. TÜBİTAK, Bilimsel Projeler İçin Yapılan Danışmanlık, Ege Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, Türkiye, 2018 - 2018
- III. TÜBİTAK, Bilimsel Projeler İçin Yapılan Danışmanlık, Ege Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, Türkiye, 2018 - 2018
- IV. TÜBİTAK, Bilimsel Projeler İçin Yapılan Danışmanlık, Ege Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, Türkiye, 2018 - 2018
- V. TÜBİTAK, Bilimsel Projeler İçin Yapılan Danışmanlık, Ege Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, Türkiye, 2016 - 2018
- VI. TÜBİTAK, Bilimsel Projeler İçin Yapılan Danışmanlık, Ege Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, Türkiye, 2015 - 2017

Davetli Kongre ve Sempozyum Faaliyetleri

- I. YÖK Eğitim Bilimleri ve Öğretmen Yetiştirme Alanında Lisansüstü Eğitim Çalıştayı, Katılımcı, Ankara, Türkiye, 2018

- II. Araştırma Yöntemleri Çalıştayı, Çalışma Grubu, Balıkesir, Türkiye, 2018
- III. Okul ve Sınıf Tabanlı Değerlendirmeye Dayalı Öğretmen Kapasitesinin Güçlendirilmesi, Katılımcı, İzmir, Türkiye, 2018
- IV. Okul ve Sınıf Tabanlı Değerlendirmeye Dayalı Öğretmen Kapasitesinin Güçlendirilmesi Çalıştayı, Katılımcı, Ankara, Türkiye, 2018
- V. Ortaöğretime Geçiş Sistemini Değerlendirme Çalıştayı, Panelist, İstanbul, Türkiye, 2017
- VI. Ortaöğretime Geçiş Sistemini Değerlendirme Çalıştayı, Panelist, İstanbul, Türkiye, 2017
- VII. Ortaöğretime Geçiş Sistemini Değerlendirme Çalıştayı, Katılımcı, İstanbul, Türkiye, 2017
- VIII. 2nd International Conferrence on Best Practices and Innovations in Education, Moderatör, İzmir, Türkiye, 2017
- IX. International Conferance on New Horizons in Education, Oturum Başkanı, Berlin, Almanya, 2017
- X. Okul Öncesi ve İlkokul Çağındaki Özel Eğitime İhtiyacı olan Çocukların Sınıf İçi Ölçme ve Değerlendirme Süreçlerine Yönelik Durum Belirleme Çalıştayı, Katılımcı, Gaziantep, Türkiye, 2017
- XI. IV th International Eurasisan Educational Research Congress, Oturum Başkanı, Denizli, Türkiye, 2017
- XII. IV th International Eurasisan Educational Research Congress, Oturum Başkanı, Denizli, Türkiye, 2017
- XIII. IV International Eurasian Educational Research Congres, Davetli Konuşmacı, Denizli, Türkiye, 2017
- XIV. ÖSYM Ölçme ve Değerlendirme Çalıştayı, Katılımcı, Bolu, Türkiye, 2016
- XV. Eğitimde ve Psikolojide Ölçme ve Değerlendirme Kongresi, Panelist, Antalya, Türkiye, 2016
- XVI. IV. Eğitimde ve Psikolojide Ölçme ve Değerlendirme Kongresi (uluslararası katılımlı), Panelist, Ankara, Türkiye, 2014
- XVII. Egeden Eğitime Bakış 2014, Panelist, İzmir, Türkiye, 2014

Atıflar

- I. Toplam Atıf Sayısı (WOS): 12
- II. h-indeksi (WOS): 2

Burslar

- I. Visiting Scholar, YÖK, 2014 - 2014