

## Prof.Dr. SÜLEYMAN DOĞAN

### Kişisel Bilgiler

E-posta: suleyman.dogan@ege.edu.tr

### Eğitim Bilgileri

Doktora, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, Türkiye 1983 - 1988

### Yaptığı Tezler

Doktora, Yurt dışı Yaşantısı Geçiren ve Geçirmeyen Lise Öğrencilerinin Problemleri, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 1988

### Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, Eğitim Bilimleri, Psikolojik Danışma ve Rehberlik

### Akademik Unvanlar / Görevler

Prof.Dr., Ege Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2002 - Devam Ediyor

Prof.Dr., Gazi Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitimde Psikolojik Danışmanlık Ve Rehberlik (YI) (Tezli), 1999 - 2002

Doç.Dr., Gazi Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitimde Psikolojik Danışmanlık Ve Rehberlik (YI) (Tezli), 1993 - 1999

Doç.Dr., İnönü Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 1991 - 1993

Yrd.Doç.Dr., İnönü Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 1988 - 1991

Araştırma Görevlisi, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 1985 - 1988

### Mesleki Deneyim

Bölüm Başkanı, Ege Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2014 - Devam Ediyor

Senato Üyesi, Ege Üniversitesi, 2011 - Devam Ediyor

Anabilim/Bilim Dalı Başkanı, Ege Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2002 - 2017

Dekan, Ege Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, 2011 - 2016

Bölüm Başkanı, Ege Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2002 - 2011

Dekan Yardımcısı, Ege Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2002 - 2005

Anabilim/Bilim Dalı Başkanı, Gazi Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitimde Psikolojik Danışmanlık Ve Rehberlik (YI) (Tezli), 1999 - 2002

Anabilim/Bilim Dalı Başkanı, İnönü Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 1991 - 1993

### Yönetilen Tezler

DOĞAN S., ZİHİN ENGELLİ ÇOCUĞA SAHİP ANNELERİN PSİKOLOJİK İYİ OLUŞLARININ BAŞA ÇIKMA TARZLARI, AİLE GEREKSİNİMLERİ VE SOSYAL DESTEK DEĞİŞKENLERİYLE MODELLENMESİ, Doktora, D.VURAL(Öğrenci), 2018

DOĞAN S., Ergenlerin bilinçli farkındalığının yordanmasında başa çıkma stilleri, empati ve duygusal düzenlemenin rolü, Yüksek Lisans, S.SEVGİ(Öğrenci), 2017

DOĞAN S., Lise öğrencilerinin algıladıkları ebeveyn kabul-reddi ile akademik başarıları arasındaki ilişkinin incelenmesi, Yüksek Lisans, S.YAVUZ(Öğrenci), 2017

DOĞAN S., Ergen riskli davranışlarının akran zorbalığı, örseleme yaşantıları ve psikolojik sağlamlık ile ilişkisinde sapkın arkadaşların aracı etkisinin incelenmesi, Doktora, S.ÖZDEMİR(Öğrenci), 2016

DOĞAN S., Boşanmış kadınlarda psikolojik sağlamlığı açıklamaya yönelik bir model geliştirme, Doktora, Y.SOYLU(Öğrenci), 2016

DOĞAN S., Üniversite öğrencilerinin çocukluklarına dönük olarak algıladıkları ebeveyn kabul-reddi ile yetişkinlikteki psikolojik uyumları arasındaki ilişki, Doktora, T.TÜRKDOĞAN(Öğrenci), 2015

DOĞAN S., Bireyle psikolojik danışma uygulamasında Mikro Beceri Süpervizyon Modeli'nin etkililiğinin incelenmesi: Ege Üniversitesi örneği, Doktora, B.MEYDAN(Öğrenci), 2014

DOĞAN S., Kişiler arası süreci hatırlama tekniğine dayalı süpervizyonun psikolojik danışman adaylarının psikolojik danışma becerilerine, özyeterlik ve kaygı düzeylerine etkisi, Doktora, İ.KOÇ(Öğrenci), 2013

DOĞAN S., Bilişsel davranışçı yaklaşıma dayalı psiko-eğitim programının ilköğretim birinci kademe öğrencilerinin duygusal yılmazlık, sosyal beceri-okula uyum ve benlik saygısı düzeylerine etkisi, Doktora, G.KURTOĞLU(Öğrenci), 2013

DOĞAN S., Bilişsel davranışçı yaklaşıma dayalı grupla psikolojik danışmanın üniversite öğrencilerinin ruhsal belirti düzeylerine etkisi, Doktora, M.SARISOY(Öğrenci), 2011

DOĞAN S., Bilişsel davranışçı yaklaşım temelli psikoeğitim programının Kadın Danışma Merkezine başvuran annelerin iyi oluş düzeyi, evlilik doyumu, problem çözme ve iletişim becerilerine etkisi, Doktora, H.PEHLİVAN(Öğrenci), 2011

DOĞAN S., Danışanların algıladıkları terapötik çalışma uyumu ve oturum etkisi düzeylerinin bazı değişkenlere göre yordanması: Ege Üniversitesi örneği, Doktora, S.DENİZLİ(Öğrenci), 2010

DOĞAN S., Bilişsel davranışçı yaklaşıma dayalı stresle başa çıkma becerileri eğitim programının işgörenlerin stres, kaygı ve iyilik hali düzeylerine etkisi: Karşıyaka Vergi Dairesi örneği, Doktora, Ö.ÖZÜ(Öğrenci), 2010

DOĞAN S., Lise öğrencilerinin psikolojik yardım almaya ilişkin tutumlarının bazı değişkenlere göre incelenmesi, Yüksek Lisans, A.KARALP(Öğrenci), 2009

DOĞAN S., Liselerdeki psikolojik danışma ve rehberlik servislerinin algılanan etkililiğinin bazı değişkenlere göre incelenmesi, Yüksek Lisans, N.SELN(Öğrenci), 2008

DOĞAN S., İlköğretim ikinci kademe öğrencilerinin genel özyeterlik düzeylerinin yordanması, Yüksek Lisans, G.VARDARLI(Öğrenci), 2005

DOĞAN S., Küçük ve orta ölçekli işletmelerde çalışan yöneticilerin stresle başa çıkma stratejilerinin bazı değişkenler açısından incelenmesi, Yüksek Lisans, M.BOZKURT(Öğrenci), 2005

DOĞAN S., Lise öğrencilerinin karar verme davranışlarının bazı değişkenlere göre yordanması, Yüksek Lisans, A.YİĞİT(Öğrenci), 2005

DOĞAN S., Psikolojik danışmanların temel psikolojik danışma becerilerine ilişkin yeterlik düzeylerinin bazı değişkenlere göre incelenmesi, Yüksek Lisans, B.YAKA(Öğrenci), 2005

DOĞAN S., Liselerde ve özel dershanelerde çalışan psikolojik danışmanların psikolojik danışma ve rehberlik biriminin işlevlerine ilişkin görev algılarının bazı değişkenler açısından karşılaştırılması, Yüksek Lisans, B.AYHAN(Öğrenci), 2004

DOĞAN S., Grup rehberliğinin ilköğretim sekizinci sınıf öğrencilerinin stresle başa çıkma becerilerine etkisi, Yüksek Lisans, O.AKPINAR(Öğrenci), 2004

DOĞAN S., Lise öğrencilerinin utangaçlık düzeylerinin yordanması, Yüksek Lisans, S.GÖKÇE(Öğrenci), 2002

DOĞAN S., Sosyal kaygıyla başa çıkma programının lise öğrencilerinin sosyal kaygı düzeylerine etkisi, Yüksek Lisans, A.KOÇAK(Öğrenci), 2001

DOĞAN S., Lise öğrencilerinin sosyal destek ve yalnızlık düzeylerinin incelenmesi, Yüksek Lisans, N.ERDEĞER(Öğrenci), 2001

DOĞAN S., Grup rehberliğinin ilkokul II. devre öğrencilerinin problemlerine ve benlik kavramlarına etkisi, Doktora, E.SARI(Öğrenci), 1997

DOĞAN S., Grupla iletişim becerileri eğitiminin üniversite öğrencilerinin iletişim beceri düzeylerine etkisi, Doktora, F.YÜKSEL(Öğrenci), 1997

DOĞAN S., Farklı cinsiyet rollerine sahip üniversite öğrencilerinin benlik tasarımı düzeylerinin çeşitli değişkenler açısından incelenmesi, Yüksek Lisans, A.YILMAZ(Öğrenci), 1997

- DOĞAN S., Ankara Meslek Yüksekokulu öğrencilerinin özsaygı düzeyleri ile denetim odağı düzeyleri arasındaki ilişki, Yüksek Lisans, H.DURAK(Öğrenci), 1997
- DOĞAN S., Grupla psikolojik danışmanın tüberkülozlu hastaların kaygı, yalnızlık ve umutsuzluk düzeylerine etkisi, Yüksek Lisans, N.HAYTA(Öğrenci), 1996
- DOĞAN S., Milli Eğitim Bakanlığı üst düzey yöneticilerinin ve uzmanlarının bazı değişkenlere göre psikolojik danışma ve rehberlik anlayışı, Yüksek Lisans, A.KAYA(Öğrenci), 1994
- DOĞAN S., Anne, baba ve çocuğun kendi aile yapılarına ilişkin ortak değerlendirmelerin bazı değişkenlere göre incelenmesi, Yüksek Lisans, Ş.KIĞILI(Öğrenci), 1994
- DOĞAN S., Özel dersanelerde görevli öğretmenler ile bu dersanelere devam eden öğrencilerin rehberlik hizmetlerine ilişkin beklentilerinin bazı değişkenlere göre incelenmesi, Yüksek Lisans, S.ERGÜN(Öğrenci), 1993
- DOĞAN S., Liselerdeki yönetici, sınıf öğretmeni ve ders öğretmenlerinin psikolojik danışma ve rehberlik hizmetlerine ilişkin beklentilerinin bazı değişkenlere göre incelenmesi, Yüksek Lisans, Z.DENİZ(Öğrenci), 1993
- DOĞAN S., Yetiştirme yurdunda ve ailesi yanında kalan öğrencilerin özsaygı ve düzeylerini etkileyen bazı değişkenler, Yüksek Lisans, M.KUTLU(Öğrenci), 1992

## **Diğer Dergilerde Yayımlanan Makaleler**

- I. **Okul rehberliği ve danışmanlığı alanında çağdaş bir yaklaşım Kapsamlı rehberlik program modeli**  
DOĞAN S.  
Türk Psikolojik Danışma ve Rehberlik Dergisi, 2000 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- II. **Psikolojik danışman yetiştirmede akreditasyonun gereği ve bir model önerisi**  
DOĞAN S.  
Türk Psikolojik Danışma ve Rehberlik Dergisi, ss.31, 2000 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- III. **The historical development of counseling in Turkey**  
DOĞAN S.  
International Journal for the Advancement of Counselling, ss.55, 2000 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- IV. **Türkiye de psikolojik danışma ve rehberliğin durumu ve geleceğe ilişkin yönelimler**  
DOĞAN S.  
Eğitim ve Bilim, ss.3, 2000 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- V. **Çözüm odaklı kısa süreli terapi Kuramsal bir inceleme**  
DOĞAN S.  
Türk Psikolojik Danışma ve Rehberlik Dergisi, ss.23, 1999 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- VI. **Counseling in Turkey Current status and future challenges**  
DOĞAN S.  
Education Policy Analysis Archives, 1998 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- VII. **Türkiye de psikolojik danışma ve rehberlik alanında meslek kimliğinin gelişimi ve bazı sorunlar**  
DOĞAN S.  
Türk Psikolojik Danışma ve Rehberlik Dergisi, ss.32, 1996 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- VIII. **Başlangıcından bugüne Türk resmi dokümanlarında rehberlik kavramı ve anlayışı**  
DOĞAN S.  
Eğitim ve Bilim, 1991 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

## **Kitap & Kitap Bölümleri**

- I. **Psikolojik danışma: Stratejiler ve müdahaleler**  
Doğan S., Yaka B.  
Pegem A Yayıncılık, Ankara, 2018
- II. **OKULLARDA PSİKOLOJİK DANIŞMA VE REHBERLİK**  
DOĞAN S., SİVİŞ ÇETİNKAYA R., OĞUZ DURAN N., KARAIRMAK TEKDURMAZ Ö., ERGÜNER TEKİNALP B.

NOBEL, 2017

**III. Psikolojik Danışma Temel Öğeler**

DOĞAN S., BEKTAŞ D. Y. , ÖZEKE KOCABAŞ E., DENİZLİ S.  
Pegem Akademi Yayıncılık, 2016

**IV. Grupla psikolojik danışmanın öğeleri: Kavramlar, ilkeler ve uygulamalar**

Doğan S., Başaran B. I. , Aladağ M., Yaka B.  
Pegem A Yayıncılık, Ankara, 2016

**V. Counseling and psychotherapy in Turkey: Influence of western theories, unique challenges, and the need to develop culturally-inclusive methods**

ŞENEL P., DOĞAN S., ESKİN M.

Handbook of counseling and psychotherapy in an international context, Roy Moodley, Uwe P. Gielen, Rosa Wu,  
Editör, Routledge, 2013

**VI. GRUPLA PSİKOLOJİK DANIŞMANIN ÖĞELERİ: Kavramlar, İlkeler ve Uygulamalar**

Doğan S., Başaran B. I. , Aladağ M., Yaka B.  
Pegem A Yayıncılık, Ankara, 2008

## **Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar**

**I. Türkiye’xxde Öğretmen Eğitimi Programlarının Akreditasyonu Üzerine Bazı Düşünceler**  
DOĞAN S.

Uluslararası Bilim ve Eğitim Kongresi, 28 - 30 Eylül 2018

**II. Investigating The Views Of School Counselors About Counseling And Guidance Services InSchools: The Case Of Izmir**

DOĞAN S., CİHANGİR ÇANKAYA Z., DENİZLİ S., KOÇ İ., MEYDAN B., PAMUKÇU B.

27th International Conference on Educational Sciences, Antalya, Türkiye, 18 - 22 Nisan 2018

**III. Surveying the views of school counselors about counseling and guidance services in schools: The case of İzmir (Okul Psikolojik Danışmanlarına Göre Okul Psikolojik Danışma ve Rehberlik Hizmetlerinin Durumu: İzmir İli Örneği)**

DOĞAN S., CİHANGİR ÇANKAYA Z., DENİZLİ S., KOÇ İ., MEYDAN B., PAMUKÇU B.

27. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, Antalya, Türkiye, 18 Nisan 2018, ss.4044-4047

**IV. Surveying The Views Of Administrators, Teachers, Students and Parents About Counseling and Guidance Services In Schools: The Case Of Izmir**

DOĞAN S., CİHANGİR ÇANKAYA Z., DENİZLİ S., KOÇ İ., MEYDAN B., PAMUKÇU B.

26. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, 20 - 23 Nisan 2017

**V. “Psikolojik danışma ve rehberlikte etik ve yasal konular” dersi öğretme-öğrenme süreçleri: Ege Üniversitesi örneği**

DOĞAN S., KOÇ İ., ERCAN E., TOPKAYA N., MEYDAN B.

X. Ulusal Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi, Adana, Türkiye, 21 Ekim 2009, ss.136

**VI. Psikolojik danışmada etik ve yasal konular dersi öğrenme öğretme süreçleri: Ege Üniversitesi Örneği**

DOĞAN S., ERCAN E., KOÇ İ., TOPKAYA N., MEYDAN B.

10. ulusal psikolojik danışma ve rehberlik kongresi, Adana, Türkiye, 21 - 23 Ekim 2009

## **Desteklenen Projeler**

DOĞAN S., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, OKULLARDA PSİKOLOJİK DANIŞMA VE REHBERLİK HİZMETLERİNİN İNCELENMESİNE YÖNELİK BİR DURUM ÇALIŞMASI:İZMİR İLİ ÖRNEĞİ, 2011 - 2016

DOĞAN S., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, BİREYLE PSİKOLOJİK DANIŞMA UYGULAMASINDA MİKRO BECERİ SÜPERVİZYON MODELİNİN ETKİLİLİĞİNİN İNCELENMESİ: EGE ÜNİVERSİTESİ ÖRNEĞİ, 2012 - 2015

DOĞAN S., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, EGE ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ

REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK ANABİLİM DALI PSİKOLOJİK DANIŞMA BİRİMİNİN GELİŞTİRİLMESİ İÇİN ALTYAPI PROJESİ, 2013 - 2014

DOĞAN S., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, KİŞİLER ARASI SÜRECİ HATIRLAMA YAKLAŞIMINA DAYALI SÜPERVİZYONUN PSİKOLOJİK DANIŞMAN ADAYLARININ PSİKOLOJİK DANIŞMA BECERİLERİNE ETKİSİ, 2010 - 2014

DOĞAN S., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, DANIŞANLARIN ALGILADIKLARI TERAPÖTİK ÇALIŞMA UYUMU VE OTURUM ETKİSİ DÜZEYLERİNİN BAZI DEĞİŞKENLERE GÖRE YORDANMASI: EGE ÜNİVERSİTESİ ÖRNEĞİ, 2006 - 2011

DOĞAN S., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, İZMİR İLİ VE İLÇELERİNDE İLKÖĞRETİM OKULLARI, LİSELER VE REHBERLİK VE ARAŞTIRMA MERKEZLERİNDE ÇALIŞAN PSİKOLOJİK DANIŞMANLARIN TEMEL PSİKOLOJİK DANIŞMA BECERİLERİNE İLİŞKİN YETERLİK DÜZEYLERİNİN BAZI DEĞİŞKENLERE GÖRE İNCELENMESİ, 2004 - 2006

### **Bilimsel Dergilerdeki Faaliyetler**

Türk Psikolojik Danışma ve Rehberlik Dergisi, Yayın Kurul Üyesi, 2018 - Devam Ediyor