

Prof. TUNCAY ÖĞRETMEN

Personal Information

Email: tuncay.ogretmen@ege.edu.tr

Address: Ege Üniversitesi eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Bölümü

Education Information

Doctorate, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, Turkey 2001 - 2006

Under Graduate, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, Turkey 1986 - 2000

Post Graduate, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Bilimleri (Dr), Turkey 1992 - 1995

Dissertations

Post Graduate, Differential item functioning (DIF) analysis of the verbal ability section of first stage of the university entrance examination in Turkey, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Bilimleri (Dr), 1995

Research Areas

Social Sciences and Humanities, Education, Educational Sciences, Test and Measurement in Education

Academic Titles / Tasks

Associate Professor, Ege Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2001 - Continues

Assistant Professor, Ege Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2001 - 2011

Research Assistant, Ege Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2001 - 2006

Professional Experience

Head of Department, Ege Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2011 - Continues

Director of the Center, Ege Üniversitesi, Ölçme Ve Değerlendirme Uygulama Ve Araştırma Merkezi, 2017 - 2018

Deputy Head of Department, Ege Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2012 - 2018

Advising Theses

ÖĞRETMEN T., Etkili Okul Özelliklerinin Dönüşümsel Liderlik ve Öğretmen Bağlılığıyla İlişkisi, Doctorate, A.AKÇAY(Student), 2018

ÖĞRETMEN T., Mükemmeliyetçilik algısı, yaşam amacı ve psikolojik iyi oluş ile akademik başarı arasındaki ilişkinin incelenmesi, Post Graduate, S.GETİR(Student), 2015

ÖĞRETMEN T., Öğretim elemanlarının mesleki yabancılaşma algılarının, örgütsel bağlılık ve iş motivasyonu faktörleri ile modellenmesi, Post Graduate, Y.BURCU(Student), 2012

ÖĞRETMEN T., Öğretim elemanlarının yıldırma davranışlarına maruz kalma durumu ve örgütsel bağlılığının incelenmesi, Post Graduate, N.KARAKOÇ(Student), 2012

- ÖĞRETMEN T., Mikro beceri eğitimi programı'nın psikolojik danışman adaylarının psikolojik danışma becerilerine etkisi, Doctorate, B.YAKA(Student), 2011
- ÖĞRETMEN T., İngilizce hazırlık öğretim elemanlarının tükenmişlik düzeyleri ile öğrencilerin başarıları arasındaki ilişki, Post Graduate, İ.GÖKÇE(Student), 2010
- ÖĞRETMEN T., Öğretmen algılarına göre ortaöğretim okul müdürlerinin kullandıkları çatışma yönetimi stratejilerinin bazı değişkenlere göre incelenmesi, Post Graduate, S.FIRAT(Student), 2010
- ÖĞRETMEN T., Lise öğrencilerinin internet bağımlılığı düzeylerinin bazı değişkenlere göre yordanması, Post Graduate, Ö.TAÇYILDIZ(Student), 2010

Articles Published in Journals That Entered SCI, SSCI and AHCI Indexes

- I. **Validity and reliability study of the pediatric Rome III questionnaire for Turkish children and adolescents**
ÖZGENÇ F., KARA A. A. , YILMAZ N. D. , ONEN S. S. , ÖĞRETMEN T., ECEVİT C. O. , ÇALIŞKAN S. A.
TURKISH JOURNAL OF GASTROENTEROLOGY, vol.27, pp.129-135, 2016 (Journal Indexed in SCI)
- II. **Analysis of 2006 PISA Science Performance via Multilevel Statistical Methods**
ACAR T., ÖĞRETMEN T.
EGİTİM VE BİLİM-EDUCATION AND SCIENCE, vol.37, pp.178-189, 2012 (Journal Indexed in SSCI)
- III. **Second Order Latent Growth Models and Measurement Equivalence**
DURAL S., SOMER O., KORKMAZ M., CAN S., ÖĞRETMEN T.
EGİTİM VE BİLİM-EDUCATION AND SCIENCE, vol.36, pp.51-63, 2011 (Journal Indexed in SSCI)
- IV. **Multilevel Structural Equation Models**
Can S., SOMER O., KORKMAZ M., DURAL S., ÖĞRETMEN T.
TURK PSIKOLOJİ DERGİSİ, vol.26, pp.14-26, 2011 (Journal Indexed in SSCI)
- V. **ikinci derece örtük gelişme modelleri ve ölçme eşdeğerliği**
DURAL ÇETİNKAYA S., SOMER O., KORKMAZ M., CAN S., ÖĞRETMEN T.
Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi-Hacettepe University Journal Of Education, vol.36, pp.51-63, 2011 (Journal Indexed in SSCI)
- VI. **Çok Düzeyli Yapısal Eşitlik Modelleri**
DURAL ÇETİNKAYA S., SOMER O., KORKMAZ M., CAN S., ÖĞRETMEN T.
Turk Psikoloji Dergisi, vol.26, pp.14-21, 2011 (Journal Indexed in SSCI)
- VII. **The Adaptation Study of Learning and Studying Approaches Inventory and the Relations with Related Constructs**
TOPKAYA N., YAKA B., ÖĞRETMEN T.
EGİTİM VE BİLİM-EDUCATION AND SCIENCE, vol.36, pp.192-204, 2011 (Journal Indexed in SSCI)
- VIII. **An Analysis of Change over Time: Latent Growth Models**
DURAL S., SOMER O., KORKMAZ M., CAN S., ÖĞRETMEN T.
TURK PSIKOLOJİ DERGİSİ, vol.24, pp.1-15, 2010 (Journal Indexed in SSCI)
- IX. **Assessing the Measurement Invariance of Factors that are Related to Students' Science Achievement across Gender in TIMSS-R Turkey Sample**
Uzun B., ÖĞRETMEN T.
EGİTİM VE BİLİM-EDUCATION AND SCIENCE, vol.35, pp.26-35, 2010 (Journal Indexed in SSCI)
- X. **zamana bağlı değişimin incelenmesi Örtük gelişme modelleri**
DURAL ÇETİNKAYA S., SOMER O., KORKMAZ M., CAN S., ÖĞRETMEN T.
Turk Psikoloji Dergisi, vol.25, pp.1-15, 2010 (Journal Indexed in SSCI)
- XI. **A Comparison of the Parametric Methods Based on the Item Response Theory in Determining Differential item and Test Functioning**
Öğretmen T.
EGİTİM VE BİLİM-EDUCATION AND SCIENCE, vol.34, pp.113-125, 2009 (Journal Indexed in SSCI)
- XII. **The comparison of Mantel-Haenszel, Chi-square and logistic regression techniques for identifying**

differential item functioning

DOĞAN N., Öğretmen T.

EGİTİM VE BİLİM-EDUCATION AND SCIENCE, vol.33, pp.100-112, 2008 (Journal Indexed in SSCI)

Articles Published in Other Journals

- I. **The Use of Open-ended Questions in Large-Scale Tests for Selection: Generalizability and Dependability**
Atılgan H., Demir E. K., Öğretmen T., Başokçu T. O.
International Journal of Progressive, vol.16, pp.216-227, 2020 (Refereed Journals of Other Institutions)
- II. **The Turkish Adaptation of Inventory of School Motivation**
Uslu Ö., Öğretmen T.
Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.14, pp.386-403, 2018 (National Refereed University Journal)
- III. **What do the relationships between functionla classification systems of children with cerebral palsy tell us**
Mutlu A., Piştav Akmeşe P., Yardımcı B. N., Öğretmen T.
The Journal of Physical Therapy Science, vol.28, pp.3493-3498, 2016 (Refereed Journals of Other Institutions)
- IV. **What do the relationships between functional classification systems of children with cerebral palsy tell us**
MUTLU A., PİŞTAV AKMEŞE P., YARDIMCI B. N., ÖĞRETMEN T.
Journal of Physical Therapy Science, vol.28, pp.3493-3498, 2016 (Refereed Journals of Other Institutions)
- V. **Measurement equivalence of teachers sense of efficacy scale using latent growth methods**
BAŞOKÇU T. O., ÖĞRETMEN T.
Educational Research and Reviews, vol.11, pp.1440-1448, 2016 (Refereed Journals of Other Institutions)
- VI. **DIF Analysis Across Genders for Reading Comprehension Part of English Language Achievement Exam as a Foreign Language**
ÖĞRETMEN T.
Educational Research and Review, vol.10, pp.1505-1512, 2015 (Refereed Journals of Other Institutions)
- VII. **Is There a Difference Between Depression Levels of Mothers of Children With Cerebral Palsy and Mothers of Healthy Children?**
Piştav Akmeşe P., Mutlu A., Öğretmen T., Hilal D. D.
Sürekli Tıp Eğitimi Dergisi STED, vol.24, pp.83-88, 2015 (Other Refereed National Journals)
- VIII. **Serebral Palsisi ve Sağlıklı Annelerin Depresyon Düzeyleri Arasında Fark Var mıdır**
PİŞTAV AKMEŞE P., MUTLU A., ÖĞRETMEN T., DİNÇER D ALESSANDRO H.
Sürekli Tıp Eğitimi Dergisi, vol.24, pp.83-89, 2015 (Other Refereed National Journals)
- IX. **Comparison of parametric and nonparametric item response techniques in determining differential item functioning in polytomous scale American Journal of Theoretical and Applied Statistics**
BAŞOKÇU T. O., ÖĞRETMEN T.
American Journal of Theoretical and Applied Statistics, vol.3, pp.31-38, 2014 (Refereed Journals of Other Institutions)
- X. **Estimation of Generalizability Coefficients An Application Structural Equation Modeling**
ÖĞRETMEN T., ACAR T.
Journal of Education and Practice, vol.5, pp.113-118, 2014 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XI. **Biyoloji Öğretmen Adaylarının Gen Teknolojisine İlişkin Bilgi Düzeyleri ve Bilgi Kaynaklarının İncelenmesi**
YILMAZ M., ÖĞRETMEN T.
Pegem Eğitim ve Öğretim Dergisi, vol.4, pp.59-76, 2014 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XII. **Beş Faktörlü İyilik Hali Ölçeği Ergen Formu Türk Ergenler**
KORKUT OWEN JR. F., ÖĞRETMEN T.
İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.14, pp.53-73, 2013 (Other Refereed National Journals)

- XIII. **Model Data Fit Comparison between DINA and G DINA in Cognitive Diagnostic Models**
BAŞOKÇU T. O. , ÖĞRETMEN T., KELECİOĞLU H.
Education Journal, Science Publishing Group, vol.2, pp.256-262, 2013 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XIV. **Öğretmen Öz yeterlilik Ölçeğinde Değişen Madde Fonksiyonlarının Ağırlıklandırılmış Cevap Modeli ile Belirlenmesi**
Başokçu T. O. , Öğretmen T.
Ege Eğitim Dergisi, vol.14, pp.63-78, 2013 (Other Refereed National Journals)
- XV. **Öğrenci başarısının belirlenmesinde bağıl ve mutlak değerlendirme üzerine bir araştırma**
Atılğan H., Yurdakul B., Öğretmen T.
İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.13, pp.79-98, 2012 (National Refreed University Journal)
- XVI. **Öğrenme ve ders çalışma yaklaşımları envanteri'xxnin uyarlanması ve ilgili yapılarla ilişkinin incelenmesi**
TOPKAYA N., YAKA B., ÖĞRETMEN T.
Eğitim Ve Bilim-Education And Science, vol.36, pp.192-204, 2011 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XVII. **TIMSS R Fen Başarısı ve Duyuşsal Özellikler Arasındaki İlişkinin Modellenmesi ve Modelin Cinsiyetler Bakımından Karşılaştırılması**
BAŞUSTA N. B. , GELBAL S., ÖĞRETMEN T.
Kastamonu Üniversitesi Kastamonu Eğitim Dergisi, vol.18, pp.531-544, 2010 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XVIII. **Alan Tercih Envanteri Ölçeklenmesi Geçerliği ve Güvenirliği**
ÖĞRETMEN T.
Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, vol.6, pp.507-522, 2008 (Other Refereed National Journals)
- XIX. **Kendini Belirleme Güvengenlik Ölçeği Geliştirme Çalışmaları**
VOLTAN ACAR N. H. , ÖĞRETMEN T.
Türk Psikolojik Danışma ve Rehberlik Dergisi, vol.3, pp.67-78, 2007 (Other Refereed National Journals)
- XX. **Madde Yanlılığını Belirleme Teknikleri Arasında Bir Karşılaştırma**
DOĞAN N., ÖĞRETMEN T.
Eğitim Araştırmaları, vol.6, pp.94-105, 2006 (Other Refereed National Journals)
- XXI. **Test ve Madde Yanlılığı**
DOĞAN N., ÖĞRETMEN T.
Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.5, pp.89-103, 2005 (Other Refereed National Journals)
- XXII. **OKÖSYS Matematik Alt Testine Ait Maddelerin Yanlılık Analizi**
ÖĞRETMEN T., DOĞAN N.
İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.5, pp.61-75, 2004 (Other Refereed National Journals)

Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

- I. **İngilizce ile ilgili özyeterlilik ölçeğinin üniversite öğrencilerine uyarlanması**
ÜSTÜNLÜOĞLU S., BÜMEN N., ÖĞRETMEN T.
27. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, Antalya, Turkey, 18 - 22 April 2018, vol.1, pp.269-276
- II. **Okul Günü Ölçeğinin Türkçeye Uyarlanması/ Adaptation of School Motivation Scale into Turkish**
USLU Ö., ÖĞRETMEN T.
5TH INTERNATIONAL CONFERENCE ON CURRICULUM AND INSTRUCTION, Muğla, Turkey, 26 - 28 October 2017
- III. **Open-Ended Questions and Reliability of Large Scale Assessment Tests.**
Atılğan H., Demir E. K. , Öğretmen T., Başokçu T. O.
INTE-International Conference on New Horizons in Education, Berlin, Germany, 16 - 18 July 2017, pp.1396-1397
- IV. **Roma III Pediatrik Gastrointestinal Semptomlar Ölçeği nin Türkçe ye Uyarlanması Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**
OZGENC F., AKASLAN KARA A., DEMİRAL YILMAZ N., ONEN Ş. Ş. , ÖĞRETMEN T., ECEVİT Ç. Ö. , ÇALIŞKAN S. A.
9. Ulusal Çocuk Gastro Hepatoloji ve Beslenme Kongresi, Antalya, Turkey, 18 - 21 October 2012

- V. **Validity and Reliability of ROME III Diagnostic Questionnaire for Turkish Children and Adolescents**
ÖZGENÇ F., KARA A. A. , DEMİRAL N., ONEN S. S. , Ogretmen T., ECEVIT C. O. , CALISKAN S. A.
Digestive Disease Week / 28th Annual Residents and Fellows Research Conference of the Society-for-Surgery-of-the-Alimentary-Tract (SSAT), Florida, United States Of America, 18 - 21 May 2013, vol.144

Scientific Refereeing

Eğitim ve Bilim, Journal Indexed in SSCI, February 2013

Eğitim ve Bilim, Journal Indexed in SSCI, January 2012

Citations

Total Citations (WOS):26

h-index (WOS):3