

Prof.Dr. TUNCAY ÖĞRETMEN

Kişisel Bilgiler

E-posta: tuncay.ogretmen@ege.edu.tr

Posta Adresi: Ege Üniversitesi eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Bölümü

Eğitim Bilgileri

Doktora, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, Türkiye 2001 - 2006

Lisans, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, Türkiye 1986 - 2000

Yüksek Lisans, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Bilimleri (Dr), Türkiye 1992 - 1995

Yaptığı Tezler

Yüksek Lisans, Differential item functioning (DIF) analysis of the verbal ability section of first stage of the university entrance examination in Turkey, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Bilimleri (Dr), 1995

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, Eğitim Bilimleri, Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme

Akademik Unvanlar / Görevler

Doç.Dr., Ege Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2001 - Devam Ediyor

Yrd.Doç.Dr., Ege Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2001 - 2011

Araştırma Görevlisi, Ege Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2001 - 2006

Mesleki Deneyim

Anabilim/Bilim Dalı Başkanı, Ege Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2011 - Devam Ediyor

Merkez Müdürü, Ege Üniversitesi, Ölçme Ve Değerlendirme Uygulama Ve Araştırma Merkezi, 2017 - 2018

Bölüm Başkan Yardımcısı, Ege Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2012 - 2018

Yönetilen Tezler

ÖĞRETMEN T., Etkili Okul Özelliklerinin Dönüşümsel Liderlik ve Öğretmen Bağlılığıyla İlişkisi, Doktora, A.AKÇAY(Öğrenci), 2018

ÖĞRETMEN T., Mükemmeliyetçilik algısı, yaşam amacı ve psikolojik iyi oluş ile akademik başarı arasındaki ilişkinin incelenmesi, Yüksek Lisans, S.GETİR(Öğrenci), 2015

ÖĞRETMEN T., Öğretim elemanlarının mesleki yabancılaşma algılarının, örgütsel bağlılık ve iş motivasyonu faktörleri ile modellenmesi, Yüksek Lisans, Y.BURCU(Öğrenci), 2012

ÖĞRETMEN T., Öğretim elemanlarının yıldırma davranışlarına maruz kalma durumu ve örgütsel bağlılığının incelenmesi, Yüksek Lisans, N.KARAKOÇ(Öğrenci), 2012

- ÖĞRETMEN T., Mikro beceri eğitimi programı'nın psikolojik danışman adaylarının psikolojik danışma becerilerine etkisi, Doktora, B.YAKA(Öğrenci), 2011
- ÖĞRETMEN T., İngilizce hazırlık öğretim elemanlarının tükenmişlik düzeyleri ile öğrencilerin başarıları arasındaki ilişki, Yüksek Lisans, İ.GÖKÇE(Öğrenci), 2010
- ÖĞRETMEN T., Öğretmen algılarına göre ortaöğretim okul müdürlerinin kullandıkları çatışma yönetimi stratejilerinin bazı değişkenlere göre incelenmesi, Yüksek Lisans, S.FIRAT(Öğrenci), 2010
- ÖĞRETMEN T., Lise öğrencilerinin internet bağımlılığı düzeylerinin bazı değişkenlere göre yordanması, Yüksek Lisans, Ö.TAÇYILDIZ(Öğrenci), 2010

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Validity and reliability study of the pediatric Rome III questionnaire for Turkish children and adolescents**
ÖZGENÇ F., KARA A. A. , YILMAZ N. D. , ONEN S. S. , ÖĞRETMEN T., ECEVİT C. O. , ÇALIŞKAN S. A.
TURKISH JOURNAL OF GASTROENTEROLOGY, cilt.27, ss.129-135, 2016 (SCI İndekslerine Giren Dergi)
- II. **Analysis of 2006 PISA Science Performance via Multilevel Statistical Methods**
ACAR T., ÖĞRETMEN T.
EGİTİM VE BİLİM-EDUCATION AND SCIENCE, cilt.37, ss.178-189, 2012 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- III. **Second Order Latent Growth Models and Measurement Equivalence**
DURAL S., SOMER O., KORKMAZ M., CAN S., ÖĞRETMEN T.
EGİTİM VE BİLİM-EDUCATION AND SCIENCE, cilt.36, ss.51-63, 2011 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- IV. **Multilevel Structural Equation Models**
Can S., SOMER O., KORKMAZ M., DURAL S., ÖĞRETMEN T.
TURK PSIKOLOJİ DERGİSİ, cilt.26, ss.14-26, 2011 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- V. **ikinci derece örtük gelişme modelleri ve ölçme eşdeğerliği**
DURAL ÇETİNKAYA S., SOMER O., KORKMAZ M., CAN S., ÖĞRETMEN T.
Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi-Hacettepe University Journal Of Education, cilt.36, ss.51-63, 2011 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- VI. **Çok Düzeyli Yapısal Eşitlik Modelleri**
DURAL ÇETİNKAYA S., SOMER O., KORKMAZ M., CAN S., ÖĞRETMEN T.
Turk Psikoloji Dergisi, cilt.26, ss.14-21, 2011 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- VII. **The Adaptation Study of Learning and Studying Approaches Inventory and the Relations with Related Constructs**
TOPKAYA N., YAKA B., ÖĞRETMEN T.
EGİTİM VE BİLİM-EDUCATION AND SCIENCE, cilt.36, ss.192-204, 2011 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- VIII. **An Analysis of Change over Time: Latent Growth Models**
DURAL S., SOMER O., Korkmaz M., Can S., Ogretmen T.
TURK PSIKOLOJİ DERGİSİ, cilt.24, ss.1-15, 2010 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- IX. **Assessing the Measurement Invariance of Factors that are Related to Students' Science Achievement across Gender in TIMSS-R Turkey Sample**
Uzun B., ÖĞRETMEN T.
EGİTİM VE BİLİM-EDUCATION AND SCIENCE, cilt.35, ss.26-35, 2010 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- X. **zamana bağlı değişimin incelenmesi Örtük gelişme modelleri**
DURAL ÇETİNKAYA S., SOMER O., KORKMAZ M., CAN S., ÖĞRETMEN T.
Turk Psikoloji Dergisi, cilt.25, ss.1-15, 2010 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- XI. **A Comparison of the Parametric Methods Based on the Item Response Theory in Determining Differential item and Test Functioning**
Ogretmen T.
EGİTİM VE BİLİM-EDUCATION AND SCIENCE, cilt.34, ss.113-125, 2009 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- XII. **The comparison of Mantel-Haenszel, Chi-square and logistic regression techniques for identifying**

differential item functioning

DOĞAN N., Öğretmen T.

EGİTİM VE BİLİM-EDUCATION AND SCIENCE, cilt.33, ss.100-112, 2008 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **The Use of Open-ended Questions in Large-Scale Tests for Selection: Generalizability and Dependability**
Atılgan H., Demir E. K., Öğretmen T., Başokçu T. O.
International Journal of Progressive, cilt.16, ss.216-227, 2020 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- II. **Okula Yönelik Güdü Envanterinin Türkçeye Uyarlanması**
Uslu Ö., Öğretmen T.
Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.14, ss.386-403, 2018 (Hakemli Üniversite Dergisi)
- III. **What do the relationships between functionla classification systems of children with cerebral palsy tell us**
Mutlu A., Piştav Akmeşe P., Yardımcı B. N., Öğretmen T.
The Journal of Physical Therapy Science, cilt.28, ss.3493-3498, 2016 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- IV. **What do the relationships between functional classification systems of children with cerebral palsy tell us**
MUTLU A., PİŞTAV AKMEŞE P., YARDIMCI B. N., ÖĞRETMEN T.
Journal of Physical Therapy Science, cilt.28, ss.3493-3498, 2016 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- V. **Measurement equivalence of teachers sense of efficacy scale using latent growth methods**
BAŞOKÇU T. O., ÖĞRETMEN T.
Educational Research and Reviews, cilt.11, ss.1440-1448, 2016 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- VI. **DIF Analysis Across Genders for Reading Comprehension Part of English Language Achievement Exam as a Foreign Language**
ÖĞRETMEN T.
Educational Research and Review, cilt.10, ss.1505-1512, 2015 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- VII. **Serebral Palsili ve Sağlıklı Çocukların Annelerinin Depresyon Düzeyleri Arasında Fark Var mıdır?**
Piştav Akmeşe P., Mutlu A., Öğretmen T., Hilal D. D.
Sürekli Tıp Eğitimi Dergisi STED, cilt.24, ss.83-88, 2015 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- VIII. **Serebral Palsisi ve Sağlıklı Annelerin Depresyon Düzeyleri Arasında Fark Var mıdır**
PİŞTAV AKMEŞE P., MUTLU A., ÖĞRETMEN T., DİNÇER D ALESSANDRO H.
Sürekli Tıp Eğitimi Dergisi, cilt.24, ss.83-89, 2015 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- IX. **Comparison of parametric and nonparametric item response techniques in determining differential item functioning in polytomous scale American Journal of Theoretical and Applied Statistics**
BAŞOKÇU T. O., ÖĞRETMEN T.
American Journal of Theoretical and Applied Statistics, cilt.3, ss.31-38, 2014 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- X. **Estimation of Generalizability Coefficients An Application Structural Equation Modeling**
ÖĞRETMEN T., ACAR T.
Journal of Education and Practice, cilt.5, ss.113-118, 2014 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XI. **Biyoloji Öğretmen Adaylarının Gen Teknolojisine İlişkin Bilgi Düzeyleri ve Bilgi Kaynaklarının İncelenmesi**
YILMAZ M., ÖĞRETMEN T.
Pegem Eğitim ve Öğretim Dergisi, cilt.4, ss.59-76, 2014 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XII. **Beş Faktörlü İyilik Hali Ölçeği Ergen Formu Türk Ergenler**
KORKUT OWEN JR. F., ÖĞRETMEN T.
İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.14, ss.53-73, 2013 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XIII. **Model Data Fit Comparison between DINA and G DINA in Cognitive Diagnostic Models**
BAŞOKÇU T. O., ÖĞRETMEN T., KELECİOĞLU H.

- Education Journal, Science Publishing Group, cilt.2, ss.256-262, 2013 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XIV. **Öğretmen Öz yeterlilik Ölçeğinde Değişen Madde Fonksiyonlarının Ağırlıklandırılmış Cevap Modeli ile Belirlenmesi**
Başokçu T. O. , Öğretmen T.
Ege Eğitim Dergisi, cilt.14, ss.63-78, 2013 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XV. **Öğrenci başarısının belirlenmesinde bağıl ve mutlak değerlendirme üzerine bir araştırma**
Atılğan H, Yurdakul B., Öğretmen T.
İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.13, ss.79-98, 2012 (Hakemli Üniversite Dergisi)
- XVI. **Öğrenme ve ders çalışma yaklaşımları envanteri'xxnin uyarlanması ve ilgili yapılarla ilişkinin incelenmesi**
TOPKAYA N., YAKA B., ÖĞRETMEN T.
Eğitim Ve Bilim-Education And Science, cilt.36, ss.192-204, 2011 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XVII. **TIMSS R Fen Başarısı ve Duyuşsal Özellikler Arasındaki İlişkinin Modellenmesi ve Modelin Cinsiyetler Bakımından Karşılaştırılması**
BAŞUSTA N. B. , GELBAL S., ÖĞRETMEN T.
Kastamonu Üniversitesi Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.18, ss.531-544, 2010 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XVIII. **Alan Tercih Envanteri Ölçeklenmesi Geçerliliği ve Güvenirliği**
ÖĞRETMEN T.
Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.6, ss.507-522, 2008 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XIX. **Kendini Belirleme Güvengenlik Ölçeği Geliştirme Çalışmaları**
VOLTAN ACAR N. H. , ÖĞRETMEN T.
Türk Psikolojik Danışma ve Rehberlik Dergisi, cilt.3, ss.67-78, 2007 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XX. **Madde Yanlılığını Belirleme Teknikleri Arasında Bir Karşılaştırma**
DOĞAN N., ÖĞRETMEN T.
Eğitim Araştırmaları, cilt.6, ss.94-105, 2006 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXI. **Test ve Madde Yanlılığı**
DOĞAN N., ÖĞRETMEN T.
Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.5, ss.89-103, 2005 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXII. **OKÖSYS Matematik Alt Testine Ait Maddelerin Yanlılık Analizi**
ÖĞRETMEN T., DOĞAN N.
İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.5, ss.61-75, 2004 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **İngilizce ile ilgili özyeterlilik ölçeğinin üniversite öğrencilerine uyarlanması**
ÜSTÜNLÜOĞLU S., BÜMEN N., ÖĞRETMEN T.
27. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, Antalya, Türkiye, 18 - 22 Nisan 2018, cilt.1, ss.269-276
- II. **Okul Günü Ölçeğinin Türkçeye Uyarlanması/ Adaptation of School Motivation Scale into Turkish**
USLU Ö., ÖĞRETMEN T.
5TH INTERNATIONAL CONFERENCE ON CURRICULUM AND INSTRUCTION, Muğla, Türkiye, 26 - 28 Ekim 2017
- III. **Open-Ended Questions and Reliability of Large Scale Assessment Tests.**
Atılğan H., Demir E. K. , Öğretmen T., Başokçu T. O.
INTE-International Conferance on New Horizons in Education, Berlin, Almanya, 16 - 18 Temmuz 2017, ss.1396-1397
- IV. **Roma III Pediatrik Gastrointestinal Semptomlar Ölçeğinin Türkçeye Uyarlanması Geçerlilik ve Güvenirlik Çalışması**
OZGENC F., AKASLAN KARA A., DEMİRAL YILMAZ N., ONEN Ş. Ş. , ÖĞRETMEN T., ECEVİT Ç. Ö. , ÇALIŞKAN S. A.
9. Ulusal Çocuk Gastro Hepatoloji ve Beslenme Kongresi, Antalya, Türkiye, 18 - 21 Ekim 2012
- V. **Validity and Reliability of ROME III Diagnostic Questionnaire for Turkish Children and Adolescents**

ÖZGENÇ F., KARA A. A. , DEMİRAL N., ONEN S. S. , Öğretmen T., ECEVİT C. O. , CALISKAN S. A.

Digestive Disease Week / 28th Annual Residents and Fellows Research Conference of the Society-for-Surgery-of-the-Alimentary-Tract (SSAT), Florida, Amerika Birleşik Devletleri, 18 - 21 Mayıs 2013, cilt.144

Bilimsel Hakemlikler

Eğitim ve Bilim, SSCI Kapsamındaki Dergi, Şubat 2013

Eğitim ve Bilim, SSCI Kapsamındaki Dergi, Ocak 2012

Atıflar

Toplam Atıf Sayısı (WOS):26

h-indeksi (WOS):3